



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika matematike 3					akad. god.	2020./2021.		
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3		
Sastavnica									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	2					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	6.10.2020.					Završetak nastave			22.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema								
Nositelj kolegija	Maja Cindrić								
E-mail	mcindric@unizd.hr					Konzultacije			
Izvođač kolegija	Damir Mikoč								
E-mail	dmikoc@unizd.hr					Konzultacije	Utorak 12:30-14:00		
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: <ul style="list-style-type: none">• Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija• Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole• Napisati pripremu za nastavni sat matematike uz zadanu temu i aktivnost, sadržajno iz nižih razreda osnovne škole,• aktivnošću vezano za kompetencije definirane u Nacionalnom okvirnom kurikulumu• Realizirati nastavni sat prema napisanoj pripremi								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju• primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).• govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.• komunicirati matematički, logički zaključivati i argumentirati vlastite								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	matematičke ideje				
	<ul style="list-style-type: none">• upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema• propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2021.				Rujan 2021.
Opis kolegija	Artikulirati nastavni sat iz matematike u nižim razredima osnovne škole.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u rad. Upoznavanje studenata s izvedbenim planom i kriterijima ocjenjivanja.2. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u prvom razredu osnovne škole.3. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u drugom razredu osnovne škole.4. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u trećem razredu osnovne škole.5. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u četvrtom razredu osnovne škole.6. Problemski zadatci 17. Problemski zadatci 28. Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole na temu primjena tehnologije u učenju matematike.9. Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike.10. Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu primjena različitih reprezentacija i didaktičkog materijala u učenju matematike.11. Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu mjerenja.12. Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu okomiti pravci.13. Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu površina likova.14. Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike. <p>VJEŽBE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u vježbe2. Analiza udžbenika za početnu nastavu matematike3. Ocjenjska predavanja u vježbaonici4. Ocjenjska predavanja u vježbaonici5. Ocjenjska predavanja u vježbaonici6. Ocjenjska predavanja u vježbaonici7. Ocjenjska predavanja u vježbaonici8. Ocjenjska predavanja u vježbaonici9. Ocjenjska predavanja u vježbaonici10. Ocjenjska predavanja u vježbaonici11. Ocjenjska predavanja u vježbaonici12. Ocjenjska predavanja u vježbaonici13. Ocjenjska predavanja u vježbaonici14. Analiza ocjenjskih predavanja15. Analiza ocjenjskih predavanja				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi2. Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi3. Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	2. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	76-85%	% vrlo dobar (4)				
	86-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					