



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 1					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 11,00 – 12,30 Predavaonica			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski standardni jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 6. listopada 2020.			Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/ 26. siječnja 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Josip Miletić							
E-mail	jmiletic@unizd.hr				Konzultacije	utorak 14,30-15,30		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika, pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike početnog čitanja i pisanja, analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi, samostalno izvoditi nastavu početnog čitanja i pisanja u razrednoj nastavi, analizirati nastavni plan i program, osmisliti i napisati nastavnu pripravu, izraditi i primijeniti metodičke materijale, osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika, osmisliti izbor nastavne tehnologije.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku, artikulirati i analizirati nastavni sat početnog čitanja i pisanja.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi, pozitivno ocijenjen seminar i položeni kolokviji.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2020.				Rujan 2020.
Opis kolegija	Metodika u sustavu znanosti. Discipline metodike hrvatskog jezika - metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezičnoizražajne usmjerenosti. Metodički pristup početnom čitanju i pisanju. Kurikul nastavnog predmeta Hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, Izvori, sredstva i oprema za nastavu početnog čitanja i pisanja. Nastavna jedinica, nastavni uzorci i nastavni sustavi za nastavu početnog čitanja i pisanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s programom i predmetnom literaturom2. Metodika u znanstvenome sustavu3. Temelji nastave hrvatskoga jezika4. Svrha nastave hrvatskoga jezika na općoj naobrazbenoj razini5. Načela nastave hrvatskoga jezika6. Nastavni oblici u početnome čitanju i pisanju7. Nastavne metode u početnome čitanju i pisanju8. Kolokvij I. Rezultati9. Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja). Plan i program te kurikul hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole10. Izvori nastave hrvatskoga jezika11. Jezikoslovne i psihološke pretpostavke početnog čitanja i pisanja12. Izvođenje nastavnih jedinica u početnome čitanju i pisanju (predvježbe, učenje formalnih slova)13. Izvođenje nastavnih jedinica u početnome čitanju i pisanju (učenje rukopisnih slova)14. Vrednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi početnoga čitanja i pisanja15. Kolokvij II. Rezultati <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sadržaj vježbi, ciljevi, način rada, studentske obveze2. Povijest metodike, priznati metodičari3. Kurikul predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)4. Tipovi slovopisa (povijesni slijed i dosadašnji pristup)5. Vježbe slovopisa6. Procesi čitanja i jezične djelatnosti7. Vježbe vrsta čitanja i primjena u nastavi8. Učiteljevo čitanje9. Predvježbe pisanja10. Vrste i postupci usavršavanja pisanja11. Početnica12. Vježbe oblikovanje pripreme za nastavni sat obrade velikog i malog formalnog slova13. Vježbe oblikovanje pripreme za nastavni sat obrade velikog i malog rukopisnog slova14. Samostalno studentsko pisanje pripreme za nastavu15. Analiza vježbi i studentskih postignuća				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 17-34; 58-172; 176-181; 249-340; 388-399)- Bežen, Ante i Siniša Rebarski (2014): Početno pisanje na hrvatskom jeziku, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- Bežen, Ante (2007): Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskome jeziku, Zagreb: Profil (str. 7-23; 54-68; 140-142)- Čudina Obradović, Mira (2002): Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga- Visinko, Karol (2014): Čitanje, poučavanje i učenje, Školska knjiga, Zagreb- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006.- Aktualni udžbenici (početnice) i priručnici za 1. razred osnovne škole					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Šabić, A. G, Baričević, J, Vitez I. (1995), Priručnik uz Hrvatsku početnicu: prinosi metodici početnog čitanja i pisanja. Zagreb: Školska knjiga- Metodika br. 11/2005. (članci o početnom čitanju i pisanju, autori: Ante Bežen, Siniša Reberski, Ivan Vitez, Vladimir Kuharić)- Čudina Obradović, Mira – Brajković, Sanja (2009): Integrirano poučavanje. Zagreb: Korak po korak- Zrno (2000), Tematski broj Hrvatski jezik u odgoju i nastavi (39-40). Zagreb: Zrnoprint.- Hrvatski u školi (1995), Tematski broj (3-4). Zagreb: Školska knjiga, Hrvatsko filološko društvo- Časopisi i zbornici (stranice koje se odnose na početno čitanje i pisanje)					
Mrežni izvori	www.hrcak, www.hjp.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)					
	% dovoljan (2)					
	% dobar (3)					
	% vrlo dobar (4)					
	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
