



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave prirode i društva 1</b>					<b>akad. god.</b>	2012./2021.
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	5			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	6.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>			22. 1. 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema.						
<b>Nositelj kolegija</b>	Krešimir Žganec						
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 14:00-15:30	
<b>Izvođač kolegija</b>	Krešimir Žganec						
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi</li><li>- raščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom kurikuluskog oblikovanja nastavnog procesa u pojedinim stupnjevima početne osnovno školske nastave</li><li>- postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva</li><li>- analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja</li><li>- upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja</li><li>- funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- strukturirati oblike poučavanja i vrednovanja uvođenja učenika u poimanje vremena i prostora i snalaženje u njemu - kritički prosuditi preduvjete za razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva i upoznati nastavne strategije i postupke koji ga potiču				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- oblikovati nastavni sat primjenjujući kompetencije stečene tijekom sudjelovanja u različitim oblicima rada i evaluacije u okviru kolegija Metodika prirode i društva - primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta - uočavati važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje - vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti, očitovati socijalnu osjetljivost, toleranciju, te emocionalnu pismenost				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	održana prezentacija i predan seminar na Merlin				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	25. 1. 2021. – 19. 2. 2021.				1. 9. 2021. – 30. 9. 2021.
<b>Opis kolegija</b>	Osnove metodike nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi koje predstavljaju temelj osposobljavanja studenata za uspješno planiranje, pripremanje i realizaciju nastave prirode i društva na teorijskoj i praktičnoj razini.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifičnosti metodike nastave prirode i društva</li><li>2. Nastavni predmet priroda i društvo u osnovnoj školi</li><li>3. Sadržaji nastave prirode i društva u osnovnoj školi</li><li>4. Pedagoško-psihološko-didaktička utemeljenost nastave prirode i društva</li><li>5. Nacionalni, školski i razredni kurikulum i nastava prirode i društva</li><li>6. Kurikulumska analiza sadržaja prirode i društva s usporednom analizom dostupnih udžbenika prirode i društva</li><li>7. Nastavne strategije i metode u nastavi prirode i društva</li><li>8. Suvremeni pristupi nastavi prirode i društva</li><li>9. Socijalni oblici rada i konstrukcija te filozofska orijentacija kurikuluma u nižim razredima osnovne škole</li><li>10. Socijalni oblici rada i raspored opreme u učionici za niže razrede osnovne škole (model A,B,C), socijalni oblici nastave</li><li>11. Nastavni prostori u okolišu (knjižnica, muzeji, izložbeni prostori, crkva, kazalište lutaka, arhiv itd.)</li><li>12. Izvori znanja – nastavni mediji</li><li>13. Suvremeni pristupi obrazovnoj tehnologiji u nastavi prirode i društva</li><li>14. Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja tijekom uvođenja učenika u prirodoslovlje</li><li>15. Suvremene metode i postupci u nastavi prirodoslovlja. Projektni, istraživački i problemski pristup nastavi prirodoslovlja</li></ol> <p><i>Vježbe:</i> <i>Astronomija: određivanje visine sunca.</i> <i>Posjet meteorološkoj stanici u Gospiću.</i> <i>Izrada herbarija.</i> <i>Uređenje školskog dvorišta/vrta – radionica.</i> <i>Proces spoznavanja u znanosti: eksperiment, mjerenja i opažanja.</i> <i>Istraživački usmjerena nastava: sunce, voda, zrak, tlo.</i> <i>Istraživački usmjerena nastava: biljke, životinje, ekologija, zaštita prirode i okoliša.</i></p>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><i>Orijentacija u prostoru: određivanje položaja-kartografska metoda, određivanje položaja-GPS, moderne metode orijentacije.</i></p> <p><i>Izrada vivarija (akvarij/terarij), školske zavičajne zbirke, uređenje školskog okružja (dvorište/park/vrt).</i></p> <p><i>Učenje kroz igru - kreativni eksperimenti.</i></p> <p><i>Elektricitet i magnetizam.</i></p> <p><i>Mikroskop i mikroskopiranje.</i></p> <p><i>Zrak, voda i tlo – osnovna fizikalna svojstva.</i></p> <p><i>Zaštita prirode u Hrvatskoj – internet radionica.</i></p> <p><i>Zaštita okoliša u Hrvatskoj – internet radionica.</i></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>2. Kostović-Vranješ, V. (2015) Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>1. Jensen, E., (2003). Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb.</p> <p>2. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Educa, Zagreb.</p> <p>3. Nacionalni kurikulum <a href="http://www.mzos.hr">www.mzos.hr</a></p> <p>4. Previšić, V. (ur.) (2007.) Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>5. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002). Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis.</p> <p>6. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.</p> <p>7. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</p> <p>8. Lučić, K., Matijević, M., (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>9. Husanović-Pejnović, D. (2011), Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>10. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006) Glasnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zagreb.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.eduvizija.hr/portal/">http://www.eduvizija.hr/portal/</a></p> <p><a href="http://www.skole.hr/">http://www.skole.hr/</a></p> <p><a href="http://www.azoo.hr/">http://www.azoo.hr/</a></p> <p><a href="http://www.zlatnadjeca.com/">http://www.zlatnadjeca.com/</a></p> <p><a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% zadaća/praktični rad i izlaganje rezultata istraživanja, završni ispit 70%					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	---