



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Integrirane jezične vještine u engleskom jeziku				akad. god.	2019./2020.											
Naziv studija	Učiteljski studij				ECTS	4											
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću																
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski												
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički												
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.												
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.											
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.											
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE											
Opterećenje	<table border="1"><tr><td>P</td><td></td><td>S</td><td></td><td>V</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr></table>	P		S		V	1				1	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
P		S		V													
1				1													
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč.br. 1, utorak, 12,30-14			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski/hrvatski										
Početak nastave	24.02. 2020.			Završetak nastave			05.06.2020.										
Preduvjeti za upis kolegija																	
Nositelj kolegija	doc.dr. sc. Katica Balenović																
E-mail	kbalenovic@unizd.hr			Konzultacije	utorak 9-10												
Izvođač kolegija																	
E-mail				Konzultacije													
Suradnik na kolegiju																	
E-mail				Konzultacije													
Suradnik na kolegiju																	
E-mail				Konzultacije													
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava												
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo												
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- primijeniti temeljna gramatička pravila u cilju tečne komunikacije na engleskom jeziku- analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz svakodnevnog života, kao i iz semantičkih područja vezanih uz struku- prepričati zadani tekst na engleskom jeziku- napisati esej na engleskom jeziku na zadanu temu- prevoditi tekst srednjeg stupnja složenosti s engleskoga na																

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		hrvatski jezik i obratno			
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		<ul style="list-style-type: none">- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivnosti na satu (čitanje i analiza teksta, odgovaranje na pitanja, nadopunjavanje teksta, rješavanje gramatičkih zadataka, sudjelovanje u raspravama, pisanje kraćih sastavaka, čitanje domaćih uradaka) bit će evidentirane i pretvorene u udio u ocjeni. Ako student ne bude izvršavao navedene aktivnosti neće dobiti određeni postotak (maksimalno 10%) udjela u ocjeni nego će se vrednovati samo prisustvovanje na nastavi. Studenti imaju pravo izostatati s najviše 30% nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača				rujan
Opis kolegija	Čitanje i analiziranje tekstova iz različitih područja svakodnevnog života kojima se obogaćuje leksičko znanje studenata kroz razne oblike govornih i pisanih vježbi. Frazni glagoli, kolokacije, sinonimi, antonimi, idiomi, odnosne rečenice. Naglasak se stavlja na strukturalnu točnost- utjecaj gramatičkih struktura na značenje i ostvarivanje komunikacije. Razvijanje vještine pisanja uvažavajući faze promišljanja o zadanoj temi, selekcija ideja, izrada nacrt, uobličavanje po odlomcima, prevođenje teksta s hrvatskoga jezika na engleski i obratno. Razvijanje produktivne vještine govorenja na temelju usmene obrade zadanih tekstova kroz različite oblike aktivnosti (prepričavanje, opisivanjem izražavanje vlastitog stava i mišljenja).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad2. What makes us human?3. In so many words4. Enough is enough5. Not all it seems6. Culture clashes				



	<p>7. Fruits of war 8. Lighten up! 9. The sounds of music 10. Body and mind 11. Our high-tech world 12. Turning points 13. The human Genome Project 14. Odabrani tekstovi iz časopisa 15. Final notes</p> <p>Vježbe:</p> <p>1. Tense review 2. Phrasal verbs 3. Synonyms, antonyms 4. Idiomatic collocations 5. Modal verbs in present, past 6. Translation work, nouns formed from phrasal verbs 7. Reviewing a film or a book, phrasal verbs with on and off 8. Linking devices (conjunctions, adverbs, infinitives) 9. Writing styles 10. Defining and non-defining relative clause 11. Writing an article on a certain topic 12. Metaphorical language 13. Grammar revision 14. Translation work 15. Final notes</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>
Obvezna literatura	<p>1. Soars, J., L. (2015) <i>New Headway Advanced (Student's Book)</i>, OUP 2. Murphy, R. (1997) <i>English Grammar in Use</i>, Oxford, OUP</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	3. MacCarthy-O'Dell (1996) English Vocabulary in Use. Cambridge, CUP					
Dodatna literatura	1. Filipović, R. (1988) An Outline of English Grammar, Zagreb, Školska knjiga 2. Bujas, Ž. (1999) Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik, Zagreb, Globus 3. Izbor tekstova iz novina, časopisa, školskih knjiga, internetskih izvora					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	aktivnosti na satu (zadaće) 20%, pismeni ispit 50%, usmeni ispit 30%					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	-55	% nedovoljan (1)				
	56-66	% dovoljan (2)				
	67-77	% dobar (3)				
	78-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					