



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 2				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input checked="" type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, uč. 4			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	25. 2. 2020.			Završetak nastave		2. 6. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka					
E-mail	jbrkic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak, 9,30-10,30	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka					
E-mail	jbrkic@unizd.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi; raščlaniti i povezati kurikulumske sadržaje nastave prirode i društva tijekom oblikovanja nastavnog procesa; postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na planiranje nastavnih strategija i metoda i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva; upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja; sposobnost, kompetencije samostalnog pripremanja i vođenja nastavnih projekata i provođenje istraživačke i problemske nastave Prirode i društva i ostalih tematski relevantnih sadržaja.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Oblikovati nastavni sat primjenjujući kompetencije stečene tijekom sudjelovanja u različitim oblicima rada i evaluacije; primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta; uočavati važnost inkluzivnog pristupa u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje između učenika, roditelja, lokalne zajednice, škole; vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti, primjenjivati socijalnu osjetljivost, toleranciju,					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	empatiju.				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljen i prezenzirani dio školski projekt				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Lipanj 2020.	Rujan 2020.	
Opis kolegija	Priprema učitelja/ica za uspješno provođenje nastavnog sata iz prirode i društva kroz upoznavanje elemenata: pisana priprema, realizacija nastavnog sata, analiza nastavnog sata				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Kurikulum Prirode i društva – analiza sadržaja2. Pisana priprema za sat - elementi3. Priprema za različite oblike i metode rada4. Suvremeni oblici i metode rada u nastavi PiD5. Izvanučionička nastava – opći uvjeti i provedba6. Terenska nastava – organizacija i provedba7. Projektna nastava8. Analiza primjera projektne nastave9. Pokusi u nastavi PiD10. Zavičajnost-prilagodba sadržaja11. Orijentacija u prostoru-nastavnisat izvan učionice12. Nastava u školskom dvorištu13. Nastava u institucijama14. Virtualno povezivanje - eTwinning15. Nastavne strategije - primjeri dobre prakse VJEŽBE <ol style="list-style-type: none">1. Elementi pisane pripreme za nastavu prirode i društva2. Primjeri pisanih priprema za nastavni sat prirode i društva3. Izvanučionička nastava – rad u školskom vrtu4. Izvanučionička nastava – rad u knjižnici5. Orijentacija u prostoru – nastava u školskom dvorištu6. Projektna nastava – primjeri7. Virtualno povezivanje učenika i škola – eTwinning8. Pokusi u nastavi prirode i društva9. Analiza kurikuluma10. Usporedna analiza kurikuluma11. Praćenje rada učenika12. Vrednovanje učeničkih postignuća13. Primjeri vrednovanja učeničkih postignuća14. Obrazovanje za održivi razvoj – primjeri iz prakse15. Aktivno učenje i poučavanje u nastavi prirode i društva				
Obvezna literatura	De Zan, I. 2005. Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. Kostović-Vranješ, V. 2015. Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.				
Dodatna literatura	Kurikulum za nastavni predmet priroda i društvo (2019.) Previšić, V. (ur.) 2007. Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga. Stevanović, M., Papatnik, A., Gumzej, G. 2002. Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis. Skok, P., 2002. Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. Munjiza, E., 2003. Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. Lučić, K., Matijević, M., 2004. Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb. Husanović-Pejnović, D. 2011. Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html ; www.mzo.gov.hr ;					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	59	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					