



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Gradanska pismenost</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje					<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Gospić, Odjel za nastavničke studije, Srijedom do 8:45 do 10:45			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/ 26. veljače 2020.			<b>Završetak nastave</b>			/točan datum završetka nastave/ 3. lipnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Anita Bušljeta Tonković						
<b>E-mail</b>	anita.busljeta.tonkovic@pilar.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 10:45 do 11:30	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Anita Bušljeta Tonković						
<b>E-mail</b>	anita.busljeta.tonkovic@pilar.hr				<b>Konzultacije</b>	Srijedom od 10:45 do 11:30	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikovanje termina poput demokracije, aktivnog građanstva, slobode, asimilacije, etnocentrizma, ideologije, diskriminacije, globalne zlouporabe okoliša.</li> <li>Razlikovanje ljudskih prava s obzirom na povijesni kontekst u kojem su se razvijala.</li> <li>Povezivanje i kritičko promišljanje o odrednicama Konvencije o pravima djeteta i Deklaracije o ljudskim pravima.</li> <li>Sposobnost prepoznavanja oblika kršenja ljudskih prava.</li> <li>Sposobnost realizacije Građanskog odgoja u nastavi.</li> <li>Poznavanje okvira u kojima se Građanski odgoj može realizirati u izvannastavnim aktivnostima.</li> <li>Spoznavanje smisla učenja o ljudskim i dječjim pravima.</li> </ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upravlјati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvaзavajući pedagoška načela i načela različitosti.</li><li>• Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje djece.</li><li>• Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom.</li><li>• Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.</li><li>• Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanskolske aktivnosti.</li><li>• Demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ Redovno pohađanje nastave (max 3 izostanka s nastave i 3 izostanka s vježbi), održano izlaganje na zadanu temu, položen kolokvij				
<b>Ispitni rokovi</b>	zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Srpanj 2020.	Rujan 2020.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij se temelji na proučavanju te analiziranju aspekata iz područja kulture i društva, ljudskih i dječjih prava. Veza je uz koncepte i sadržaje koje preporučuje Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava: promicanje socijalne kohezije, kulturalni dijalog, vrednovanje raznolikosti i ravnopravnosti, razumijevanje koje smanjuje sukob i promiče nenasilje u rješavanju problema i sporova. Dodatni je naglasak u kolegiju stavljen na suvremene koncepte ekologije i održivog razvoja kao ljudskih prava treće generacije te neke od političko-povijesnih kategorija poput slobode, demokracije, aktivnog građanstva, civilnog društva. Navedene teme biti će realizirane kroz pet tematskih cjelina: politička pismenost, ljudska prava, društvena i kulturalna dimenzija te ekološka i ekonomska dimenzija građanske pismenosti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij Građanska pismenost</li><li>2. Smisao učenja i poučavanja ljudskih prava i sloboda u suvremenom društvu</li><li>3. Dokumentarni film o dječjem radu u zemljama u razvoju „Tamna strana čokolade“</li><li>4. „Tamna strana čokolade“: radionica</li><li>5. Nastanak ljudskih prava I.</li><li>6. Nastanak ljudskih prava II.</li><li>7. Politička pismenost: demokracija i aktivno građanstvo I.</li><li>8. Politička pismenost: demokracija i aktivno građanstvo II.</li><li>9. Od Opće deklaracije o ljudskim pravima do održivoga razvoja</li><li>10. Temeljni sadržaji i društvene dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja: javni interes</li><li>11. Temeljni sadržaji i društvene dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja: empatija i asertivnost</li><li>12. Kršenje ljudskih prava i zločin iz mržnje: etnocentrizam, rasizam, seksizam, etnocid, genocid, homofobija, antisemitizam, tortura, politička represija</li><li>13. Kršenje ljudskih prava i globalna zloupotreba okoliša</li><li>14. Stari i novi izazovi demokracije: radionica „Otok“</li><li>15. Završni kolokvij</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zenerović Šloser, I. (ur) (2013) Priručnik za nastavnike, Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja, Zagreb, Centar za mirovne studije/Mreža mladih (<a href="http://wp.ffzg.unizg.hr/hre-edc/files/2015/03/GOO-Priru%C4%8Dnik-za-nastavnike.pdf">http://wp.ffzg.unizg.hr/hre-edc/files/2015/03/GOO-Priru%C4%8Dnik-za-nastavnike.pdf</a>)</li><li>- Mesić, M. (2006) Multikulturalizam, Društveni i teorijski izazovi, Zagreb, Školska knjiga</li></ul>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	(odabrana poglavlja) - Fanuko, N. (2013), Sociologija, Zagreb: Profil (odabrana poglavlja)					
<b>Dotatna literatura</b>	- Konvencija o pravima djeteta ( <a href="https://www.unicef.hr/wp-content/uploads/2017/05/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf">https://www.unicef.hr/wp-content/uploads/2017/05/Konvencija_20o_20pravima_20djeteta_full.pdf</a> ) - Opća deklaracija o ljudskim pravima ( <a href="http://www.mdomsp.hr/userdocsimages/arhiva/files/73214/Op%C4%87a%20deklaracija%20o%20ljudskim%20pravima.pdf">http://www.mdomsp.hr/userdocsimages/arhiva/files/73214/Op%C4%87a%20deklaracija%20o%20ljudskim%20pravima.pdf</a> ) - Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava ( <a href="https://rm.coe.int/1680487821">https://rm.coe.int/1680487821</a> ) - Kovačević, M., Horvat, M. (2016) Od podanika do građanina, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, GONG, Zagreb.					
<b>Mrežni izvori</b>	www.hrčak.hr ; www.online-baze.hr ; Google znalac Hrvatska enciklopedija <a href="http://www.enciklopedija.hr">http://www.enciklopedija.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	40% kolokvij, 10 % izlaganje/vježba i 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---