



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Leksikologija hrvatskoga standardnog jezika				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 3, ponedjeljak 12.30-13.15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	24.2.2020.			Završetak nastave		5.6.2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić					
E-mail	jmudrovic@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 13,15 – 14,45	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Anela Serdar Pašalić, prof.					
E-mail	anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr			Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti osposobljeni: <ul style="list-style-type: none">• definirati temeljne i specifične pojmove iz područja leksikologije;• samostalno promišljati o leksičko-semantičkim odnosima (sinonimiji, antonimiji; polisemiji, homonimiji i sl.);• primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke, morfološke i sintaktičke i leksičke norme u pisanom i usmenom iskazu;• razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture;					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Završeni studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju• primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj).• govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta• upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja<ul style="list-style-type: none">• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učničkih znanja).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Lipanj / srpanj 2020.		Rujan 2020.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Opis kolegija	Osnovni su ciljevi kolegija: da se studentima dade cjelovit opis općeg i hrvatskoga leksika te da se obrade sadržaji povezani uz pojam leksička jedinica; da studenti razumiju pojam leksikologije u odnosu spram ostalih gramatičkih područja; da se studenti upoznaju s leksičkom standardnojezičnom normom; da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima; da samostalno analiziraju tekstove svih funkcionalnih stilova s obzirom na stečena znanja iz leksikologije.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leksikologija. Leksik kao dio jezičnog sustava. Leksem kao jezična jedinica. Jezični znak.2. Značenje riječi. Tipovi značenja – monosemija i polisemija, metafora i metonimija.3. Sinonimija i antonimija. Homonimija.4. Leksičko raslojavanje - vremenska i prostorna raslojenost leksika.5. Funkcionalna raslojenost leksika.6. Književno-umjetnički funkcionalni stil. Razgovorni funkcionalni stil.7. Administrativni funkcionalni stil (personalni podstil).8. Znanstveni funkcionalni stil (pisanje članka, citiranje, navođenje).9. Publicističko-novinarski funkcionalni stil - značajke i žanrovi.10. Frazem, podrijetlo i vrste.11. Onomastika. Antroponimi. Toponimi.12. Leksičko posuđivanje.13. Tvorba riječi. Tvorba imenica, pridjeva i glagola.14. Jezična kultura. Jezični purizam.15. Leksikografija. <p>SEMINAR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leksik kao dio jezičnog sustava; leksem kao jezična jedinica.2. Tipovi značenja – monosemija i polisemija; vrste prenesenih značenja metafora i metonimija.3. Rad na tekstu – prepoznavanje sinonimije, antonimije i homonimije.4. Vremenski i prostorno raslojeni leksemi.5. Funkcionalna raslojenost leksika: književno-umjetnički tekstovi – značajke.6. Razgovorni funkcionalni stil – leksičke značajke.7. Administrativni funkcionalni stil – žanrovi personalnog podstila (pisanje životopisa, prijave, zamolbe).8. Znanstveni funkcionalni stil: citiranje i navođenja bibliografskih jedinica.9. Publicističko-novinarski funkcionalni stil – pisanje vijesti, putopisa, reportaže (vježba).10. Prilagodba posuđenica – vježba na tekstu.11. Purizam i jezična kultura.12. Nazivlje - nazivlje u udžbenicima četvrtog razreda osnovne škole.13. Frazemi – vrste.14. Imena učenika u prvom razredu osnovne škole (izvori)15. Tvorba imenica i glagola.
Obvezna literatura	1. Samardžija, M. (1995. i kasnija izdanja) <i>Leksikologija hrvatskoga jezika</i> , Zagreb: Školska knjiga.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">Škiljan, D. (1985.) <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga.Silić, J. (1984.) <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb: SNL.Katičić, R. (1992.) <i>Novi jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb: Školska knjiga.					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">Klaić, B. (2002.) <i>Rječnik stranih riječi</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.Šonje, J. i Nakić, A. (ur.) (2000) <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Školska knjiga.Babić, S. – Finka, B. – Moguš, M. (2004.) <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb: Školska knjiga.Barić, E. i drugi (2007.) <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga.Težak, S. – Babić, S. (2009.) <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.					
Mrežni izvori	www.hrcak.hr , www.hjp.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					