



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Morfologija hrvatskog standardnog jezika</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 2, ponedjeljak 8.45-10.45			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik
<b>Početak nastave</b>	24.2.2020.			<b>Završetak nastave</b>		5.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-					
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmudrovic@unizd.hr">jmudrovic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 13,15 – 14,45	
<b>Izvođač kolegija</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Anela Serdar Pašalić, prof.					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr">anela.serdar.pasalic@gs.tcom.hr</a>			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti osposobljeni: <ul style="list-style-type: none"><li>• definirati temeljne i specifične pojmove na razini morfologije (morfem, afiksalni morfemi, alomorf, riječ, vrste riječi, padež, rod, broj, lice, stupanj i dr.);</li><li>• rasporediti jezične jedinice na višim jezičnim razinama;</li><li>• prepoznati odmak od morfološke norme hrvatskoga standardnog jezika;</li><li>• analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova na morfološkoj razini;</li><li>• primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke i</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	morfološke norme u pisanom i usmenom iskazu; <ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture;</li><li>• samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Završeni studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>• primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj).</li><li>• govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku</li><li>• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta</li><li>• upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti</li><li>• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece</li><li>• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li><li>• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini</li><li>• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom</li><li>• organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li><li>• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li><li>• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma</li><li>• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	izlazi na usmeni dio.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		Lipanj / srpanj 2020.	Rujan 2020.
<b>Opis kolegija</b>	Opis i ciljevi kolegija su: da studenti razumiju pojam morfologije u odnosu spram drugih gramatičkih disciplina; da razumiju razlike među punoznačnim i pomoćnim riječima; da razlikuju gramatičke kategorije promjenljivih riječi (sklonidbu, sprezanje i stupnjevanje); da student zna nepromjenljive vrste riječi; da u usvajanju morfološke norme polazi od samostalne analize teksta (na konkretnome predlošku iz dječje književnosti); da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>PREDAVANJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u morfologija (morf, morfem, riječ). Vrste morfema.</li><li>2. Vrste riječi – punoznačne i pomoćne riječi. Promjenljive i nepromjenljive riječi.</li><li>3. Kategorija roda, broja, padeža i lica</li><li>4. Imenice. Leksičke osobine imenica. Pregled imenica svih triju deklinacija.</li><li>5. Pridjevi po značenju i obliku. Promjena pridjeva. Komparativi – nepravilna komparacija, iznimke.</li><li>6. Zamjenice, vrste i promjena.</li><li>7. Brojevi, vrste i promjena. Brojni pridjevi. Brojne imenice.</li><li>8. Glagoli po značenju, glagolskome vidu, predmetu radnje. Glagolsko vrijeme.</li><li>9. Glagolski oblici – jednostavni i složeni. Jednostavni glagolski oblici (prezent, aorist, imperfekt, glagolski pridjevi, glagolski prilozi).</li><li>10. Složeni glagolski oblici (perfekt, pluskvamperfekt, futur I. i II., kondicional I. i II., imperativ).</li><li>11. Nepromjenljive riječi. Prilozi (značenje, stupnjevanje, podrijetlo, složeni prilozi).</li><li>12. Prijedlozi (služba, sastav, značenje, oblici).</li><li>13. Veznici, čestice i usklici.</li><li>14. Pravopisni problemi po vrstama riječi (promjenljive riječi).</li><li>15. Pravopisni problemi po vrstama riječi (nepromjenljive riječi).</li></ol> <p><b>SEMINARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u morfologiju</li><li>2. Vrste riječi, podjela.</li><li>3. Imenice i njihova podjela. Rad na tekstovima iz dječje književnosti.</li><li>4. Pridjevi i gramatička svojstva pridjeva. Stupnjevanje ili komparacija pridjeva. Određeni I neodređeni pridjevi.</li><li>5. Zamjenice i njihova podjela.</li><li>6. Brojevi, vrste brojeva. Sklonidba.</li><li>7. Glagoli i gramatičke kategorije glagola.</li><li>8. Jednostavni glagolski oblici.</li><li>9. Složeni glagolski oblici.</li><li>10. Analiza gramatičkih kategorija glagola na primjerima tekstova iz dječje književnosti.</li><li>11. Nepromjenljive vrste riječi.</li><li>12. Pravila o uporabi prijedloga s padežima.</li></ol>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Veznici i njihova podjela - uporaba. Čestice i usklici. 14. Analiza nepromjenjivih vrsta riječi na konkretnim primjerima. 15. Rad na tekstu.					
<b>Obvezna literatura</b>	1. Težak, S - Babić, S. (2005), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, Školska knjiga 2. Katičić, R. (1971, 1986), <i>Jezikoslovni ogledi</i> , Zagreb 3. Silić, J. (1995. i kasnija izdanja), <i>Morfologija hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, Školska knjiga 4. Marković, I. (2013.) <i>Hrvatska morfonologija</i> , Zagreb: Disput. Stručna periodika <i>Jezik</i> (pet stručnih članaka po izboru), Zagreb, Hrvatsko filološko društvo					
<b>Dotatna literatura</b>	1. Babić, S. - Finka, B. - Moguš, M. (IV. i kasnija izdanja), <i>Hrvatski pravopis</i> , Zagreb, Školska knjiga 2. Barić, E. i dr. (1995), <i>Hrvatska gramatika</i> , Zagreb, Školska knjiga 3. Ham, S. (2002), <i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, Školska knjiga 4. Brozović, D. (2006.) „O suvremenoj morfološkoj normi hrvatskoga jezičnog standarda i o morfološkim značajkama standardne novoštokavštine uopće“, u knjizi: Brozović, D., <i>Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda</i> , Zagreb, Školska knjiga. 5. Samardžija, M. (1999.) <i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Zagreb: Matica hrvatska.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.hrcak.hr">www.hrcak.hr</a> , <a href="http://www.hjp.hr">www.hjp.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račun. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--