



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Gospić, predavaonica 5, ponedjeljak 10:00-12:30			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik
<b>Početak nastave</b>	24. 2. 2020.			<b>Završetak nastave</b>	5. 6. 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković					
<b>E-mail</b>	amilkovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljak i četvrtak od 8:45 do 9:30 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati, klasificirati i usporediti različite metode istraživanja (znanstvene paradigme, vrste istraživanja, tehnike prikupljanja i obrade podataka)</li><li>- prepoznati i procijeniti proces i procedure izvođenja istraživačkog rada, nastanka znanstvenih podataka i pisanja izvješća o znanstvenim rezultatima</li><li>- pronaći i primijeniti specifična znanja u relevantnoj literaturi</li><li>- samostalno planirati i organizirati provedbu manjih istraživanja (izraditi nacrt, prikupiti, obraditi, analizirati, interpretirati i prikazati rezultate istraživanja)</li><li>- pratiti i kritički procjenjivati rezultate drugih istraživanja u smislu procjene kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Ishodi Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Kojima kolegij doprinosi</b>	učiteljskog studija: nositelj kvalifikacije stječe kompetencije za poučavanje u primarnom obrazovanju, odnosno u sustavu razredne nastave u osnovnoj školi. Stečena kvalifikacija omogućuje nositelju uspješno djelovanje u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u razrednoj nastavi, osobito u: poučavanju, odgoju i obrazovanju učenika, vođenju izvannastavnih aktivnosti, ostvarivanju javnih potreba u području kulture i sporta, razvijanju sposobnosti i vještina, navika i odgojnih vrijednosti kod učenika, planiranju, programiranju i vrjednovanju, organiziranju, istraživanju i unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada, suradnji s roditeljima, suradnicima u osnovnoj školi, kao i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju učenika u lokalnoj zajednici. Iz dobivenog suplementa očituju se dodatne specifične kompetencije magistra primarnoga obrazovanja u skladu s izabranim modulima.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	položen kolokvij, održana prezentacija tme seminarskog rada, praktičnog rada ili vježbe				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	tijekom lipnja i početkom srpnja 2020.			tijekom rujna 2020.	
<b>Opis kolegija</b>	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje o određenju znanosti, vrstama istraživanja, tijeku ili etapama istraživanja, metodama istraživanja, prikupljanju podataka u okviru istraživanja, mjernim instrumentima, analizi podataka (kvantitativnoj i kvalitativnoj analizi), deskriptivnoj i inferencijalnoj statistici te interpretaciji, prezentaciji i primjeni rezultata istraživanja. Također, uključuje i etička pitanja istraživačkog rada.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Teme predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).</li><li>2. Određenje znanosti.</li><li>3. Vrste istraživanja.</li><li>4. Etape istraživanja.</li><li>5. Metode istraživanja.</li><li>6. Prikupljanje podataka. Mjerni instrumenti.</li><li>7. Prvi kolokvij. Seminari i vježbe.</li><li>8. Analiza podataka (kvantitativna i kvalitativna).</li><li>9. Deskriptivna statistika. Vježbe.</li><li>10. Inferencijalna statistika. Vježbe.</li><li>11. Interpretacija rezultata istraživanja.</li><li>12. Prezentacija i primjena rezultata istraživanja.</li><li>13. Etička pitanja istraživačkog rada.</li><li>14. Planiranje i izrada nacrtu vlastitog istraživanja – vježba.</li><li>15. Drugi kolokvij. Evaluacija nastave.</li></ol> <p><b>Teme seminara:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podjela seminarskih radnji i vježbi.</li><li>2. Odabir istraživačkog članka (u paru). Kojoj vrsti istraživanja (paradigmi) pripada? Analizirati ga prema etapama istraživanja: tema, nact, provedba, interpretacija rezultata, objavljivanje i primjena rezultata.</li><li>3. - " -</li><li>4. Odabir istraživačkog članka koji se odnosi na ekperiment u nastavi (u paru).</li><li>5. Mjerni instrumenti (naći 2-3 mjerna instrumenta u istraživačkim člancima) te proanalizirati njihove mjerne karakteristike.</li><li>6. - " -</li><li>7. Prvi kolokvij. Etika u istraživanjima (seminarski rad).</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	8. Primjeri kvalitativnih istraživanja (u paru). 9. Primjeri kvantitativnih istraživanja (u paru). 10. Primjeri parametrijske i neparametrijske statistike. 11. Sređivanje sirovih podataka. 12. Crtanje grafikona. 13. Izračunavanje deskriptivne statistike. 14. Izračunavanje inferencijalne statistike. 15. Drugi kolokvij. Evaluacija nastave.					
<b>Obvezna literatura</b>	- Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb: Educa.  - Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja)  - Silobrčić, V. (2000). <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> . Zagreb: Medicinska naklada.					
<b>Dotatna literatura</b>	- Ajduković, M. i Kolesarić, V. (2003). <i>Etički kodeks istraživanja s djecom</i> . Zagreb: Vijeće za djecu Vlade RH. - Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. - Mužić, V., Matijević, M. i Jokić, M. (2003). <i>Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji</i> . Zagreb: HPKZ. - Petz, B. (2004). <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. - Šimić Šašić, S. (2018). Nastavni materijal iz Metodologije istraživanja u odgoju i obrazovanju, Sveučilište u Zadru. - Vizek-Vidović i sur. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP-VERN' (Metode istraživanja psihologije obrazovanja, str.17-35). - Časopis <i>Dijete i društvo</i> (Tematski broj: Etika istraživanja s djecom). 2003., 5(1). - Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. <i>Napredak</i> , 141 (3), 289-300.					
<b>Mrežni izvori</b>	youtube; <a href="http://www.hrčak.hr">www.hrčak.hr</a> , <a href="http://www.online-baze.hr">www.online-baze.hr</a> ; Google znalac.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20% pohađanje nastave, 20% seminarski rad (pisani dio), 20% seminarski rad (prezentacija) 20% kolokvij, 20% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---