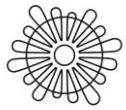


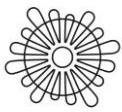
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospicu					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Leksikologija hrvatskoga standardnog jezika					ECTS	2	
Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> prediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	O	S	1	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 2, srijeda, 11,30 – 12,15 i 16,30 – 17,15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik	
Početak nastave	28.2.2022.			Završetak nastave			10.6.2022.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jasmina Brala-Mudrovčić							
E-mail	jmudrovic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak i srijeda, 10,45 – 11,30		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Anela Serdar Pašalić, prof.							
E-mail	anelaserdar.pasalic@gstcom.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija		Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti osposobljeni: <ul style="list-style-type: none"> • definirati temeljne i specifične pojmove iz područja leksikologije; • samostalno promišljati o leksičko-semantičkim odnosima (sinonimiji, antonimiji; polisemiji, homonimiji i sl.); • primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke, morfološke i sintaktičke i leksičke norme u pisnom i usmenom iskazu; 						

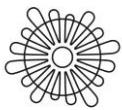
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture;• samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima.			
Ishodi učenja na razini programa	Završeni studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj)• govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, pismo i usmeno izlaganje seminarскога rada) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		Lipanj 2022.	Rujan 2022.	
Opis kolegija	Osnovni su ciljevi kolegija: da se studentima dade cjelovit opis općeg i hrvatskoga leksika te da se obrade sadržaji povezani uz pojam leksička jedinica; da studenti razumiju pojam leksikologije u odnosu spram ostalih gramatičkih područja; da se studenti upoznaju s leksičkom standardnojezičnom normom; da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima; da samostalno analiziraju tekstove svih funkcionalnih stilova s obzirom na stečena znanja iz leksikologije.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leksikologija. Leksik kao dio jezičnog sustava. Leksem kao jezična jedinica. Jezični znak.2. Značenje riječi. Tipovi značenja – monosemija i polisemija, metafora i metonimija.3. Sinonimija i antonimija. Homonimija.4. Leksičko raslojavanje - vremenska i prostorna raslojenost leksika.5. Funkcionalna raslojenost leksika.6. Književno-umjetnički funkcionalni stil. Razgovorni funkcionalni stil.7. Administrativni funkcionalni stil (personalni podstil).8. Znanstveni funkcionalni stil (pisanje članka, citiranje, navođenje).9. Publicističko-novinarski funkcionalni stil - značajke i žanrovi.10. Frazem, podrijetlo i vrste.11. Onomastika. Antroponiimi. Toponimi.12. Leksičko posuđivanje.13. Tvorba riječi. Tvorba imenica, pridjeva i glagola.14. Jezična kultura. Jezični purizam.15. Leksikografija.			



	<p>SEMINAR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leksik kao dio jezičnog sustava; leksem kao jezična jedinica.2. Tipovi značenja – monosemija i polisemija; vrste prenesenih značenja metafora i metonimija.3. Rad na tekstu – prepoznavanje sinonimije, antonimije i homonimije.4. Vremenski i prostorno raslojeni leksemi.5. Funkcionalna raslojenost leksika: književno-umjetnički tekstovi – značajke.6. Razgovorni funkcionalni stil – leksičke značajke.7. Administrativni funkcionalni stil – žanrovi personalnog podstila (pisanje životopisa, prijave, zamolbe).8. Znanstveni funkcionalni stil: citiranje i navođenja bibliografskih jedinica.9. Publicističko-novinarski funkcionalni stil – pisanje vijesti, putopisa, reportaže (vježba).10. Prilagodba posuđenica – vježba na tekstu.11. Purizam i jezična kultura.12. Nazivlje - nazivlje u udžbenicima četvrtog razreda osnovne škole.13. Frazemi – vrste.14. Imena učenika u prvom razredu osnovne škole (izvori)15. Tvorba imenica i glagola.									
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Samardžija, M. (1995. i kasnija izdanja) <i>Leksikologija hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.2. Škiljan, D. (1985.) <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga.3. Silić, J. (1984.) <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb: SNL.4. Katičić, R. (1992.) <i>Novi jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb: Školska knjiga.									
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Klaić, B. (2002.) <i>Rječnik stranih riječi</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.2. Šonje, J. i Nakić, A. (ur.) (2000) <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Školska knjiga.3. Babić, S. – Finka, B. – Moguš, M. (2004.) <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb: Školska knjiga.4. Barić, E. i drugi (2007.) <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga.5. Težak, S. – Babić, S. (2009.) <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.									
Mrežni izvori	www.hrcak.hr , www.hjp.hr									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
<p>Pismeni ispit 60 %, usmeni ispit 40 %.</p>										
Ocenjivanje kolokvija i	60	% nedovoljan (1)								
	61-70	% dovoljan (2)								



završnog ispita (%)	71-80 81-90 91-100	% dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>