



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Nacionalni parkovi Hrvatske					ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 4					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	28.2.2022.					Završetak nastave		10.6.2022.			
Preduvjeti za upis	Nema										
Nositelj kolegija	Krešimir Žganec										
E-mail	kzganec@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda 13:00-14:30				
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema zaštiti prirode- uočavanje važnosti poznavanja prirodnih znamenitosti naših Nacionalnih parkova- opisati prirodne i zakonske osnove proglašenja Nacionalnih parkova- razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja potrebe zaštite prirode u Hrvatskoj- steći osnovna znanja o proglašavanju i funkcioniranju zaštićenih područja u Hrvatskoj i svijetu- naučiti samostalno pripremiti i prezentirati odabranu temu seminarskog rada- primijeniti stečena znanja u prepoznavanju različitih negativnih utjecaja u zaštićenim područjima										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		<p>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</p> <p>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</p> <p>- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</p> <p>- artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</p> <p>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</p> <p>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.</p>			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan pismeni dio seminara na Merlin i održana prezentacija seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			13. 6. 2022. – 15. 7. 2022.		1. 9. 2022. – 30. 9. 2022.
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Povijest nastanka nacionalnih parkova i razvoj zaštite prirode u svijetu. Primarna funkcija nacionalnog parka, temeljni fenomeni i legislativa. Nacionalni parkovi Europe i svijeta. Zaštita biljnih i životinjskih vrsta u nacionalnim parkovima. Posjećivanje i rekreacija u nacionalnim parkovima. Suživot nacionalnih parkova i lokalne zajednice, održivi razvoj područja. Edukacija i aktivnosti popularizacije zaštite prirode u Nacionalnim parkovima. Nacionalni park (NP) Plitvička jezera NP Krka NP Sjeverni Velebit NP Risnjak NP Paklenica NP Brijuni NP Mljet NP Kornati <p>Seminari: Nacionalni parkovi Europe. Nacionalni parkovi Sjeverne Amerike. Nacionalni parkovi Južne Amerike. Nacionalni parkovi Azije. Nacionalni parkovi Afrike. Biljne i životinjske vrsta NP Plitvička jezera</p>				



	Biljne i životinjske vrsta NP Krka Biljne i životinjske vrsta NP Sjeverni Velebit Biljne i životinjske vrsta NP Paklenica Biljne i životinjske vrsta NP Risnjak Biljne i životinjske vrsta NP Kornati Biljne i životinjske vrsta NP Brijuni Biljne i životinjske vrsta NP Mljet					
Obvezna literatura	1. Bralić, I., 2005: Nacionalni parkovi Hrvatske. Školska knjiga, Zagreb 2. Štrbenac, A. (ur.) (2014). Analiza stanja prirode u republici Hrvatskoj. Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb. 3. Dudley, N. (ur.) (2008). Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. IUCN, Gland, Switzerland.					
Dodatna literatura	1. Vidaković, P., 1997: Nacionalni parkovi u svijetu. Fond za stipendiranje mladih za zaštitu prirode i turizam, Zagreb. 2. Zakon o zaštiti prirode Republike Hrvatske, 2005: Narodne novine 70/05. 3. Chape, S., Blyth, S., Fish, L., Fox, P., Spalding, M. (2003). 2003 United Nations List of Protected Areas. IUCN-UNEP.					
Mrežni izvori	Stranice Nacionalnih parkova Hrvatske					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% seminarski rad, 80% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---