



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Engleski jezik struke 1				akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	2
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica br. 3; utorak, 8,45 -10,15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski/hrvatski
Početak nastave	4.10.2021.			Završetak nastave		28.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Katica Balenović					
E-mail	kbalenovic@unizd.hr			Konzultacije	Utorak, 12,30 – 14,00	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će biti u stanju: - primijeniti usvojeno znanje iz područja osnovnih značajki akademskog teksta pri analizi tekstova iz područja struke na engleskom jeziku -uočiti gramatičke principe neophodne za korektno razumijevanje jezika u tekstovima – koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu - - primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	– izraditi seminarski rad i sudjelovati u diskusijama na određenu temu.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te u komunikaciji- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Napisan i prezentiran seminarski rad na zadanu temu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2022.			Rujan 2022.	
Opis kolegija	<p>Tekstovi iz područja jezika struke i oni koji govore o struci (proces učenja, strategije učenja, akademsko čitanje i pisanje, organizacija, vrste i stilovi akademskog teksta, parafraziranje, citiranje, referiranje) kao i tekstovi koji se odnose na analizu jezičnih struktura, vrste i tvorbe riječi, rečenica i frazeoloških oblika. Sustavno utvrđivanje složenijih jezičnih struktura u cilju razumijevanja stručnih tekstova pedagoško-psihološke tematike.</p> <p>Naglasak se stavlja na jezične vještine, zahtjevnije gramatičke cjeline u širem jezičnom kontekstu te na ostvarivanje jezičnog potencijala pisanjem i izlaganjem seminarskog rada. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni sat: uvod u program, obaveze studenata, upute za rad2. Effective Reading, University Study3. Using dictionaries and Memorising Vocabulary4. Register and Style5. Academic Writing6. Organization of academic paper, describing visual data				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">7. Research in the sciences8. Units of Language9. Word Formation and Word Classes10. Noun phrase, Verb phrase, research approaches to child development11. Sentences: Classification, Where reading begins12. Clauses: Structure and Types, language acquisition13. Student Writing: a reflective report14. Collocations, reading readiness15. Final notes <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Language development (Piaget's Theory)2. School Life and Self-Esteem3. Views of Learning, Differences in Learners4. Critical thinking and Problem Solving5. Learning Theories6. Motivation: Issues and Explanations7. Learning and Teaching8. Learning Environments9. Characteristics of an Effective Teacher10. Effective Teaching in Inclusive Classroom11. What is a Good Teaching?12. Foreign language learning theories13. Cognitive Development and Language14. Family and Community Partnership15. Socialization: The Home and the School
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Štefan-Bilić, M. (2014). <i>English for Teachers</i>. University of Zagreb, Faculty of Teacher Education.2. Moore, J. (2017). <i>Oxford Academic Vocabulary Practice</i>. OUP.3. Gačić, M. (2009). <i>Gramatika engleskoga jezika struke</i>. Zagreb, Školska knjiga.4. Murphy, R. (1997). <i>English grammar in Use</i>. CUP.
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Martinović, A. & Lovrović, L. (2020). <i>An Introduction to Academic Writing</i>, Zadar, University of Zadar.2. Thomson, A.J.;Martinet A.V. (1997) <i>A Practical English Grammar</i>, OUP3. Bujas, Ž. (1999) <i>Veliki hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Globus4. Vilson, K. Taylor, J., Williams, D-H. (2003) <i>Prospects: upper-intermediate</i>, MacMillan Heinemann5. Woolfolk, A. (2003) <i>Educational Psychology</i>, The Ohio State University



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Uredno pohađanje nastave te ocjena aktivnosti na satu (najviše 30 % udjela u ocjeni),pisanje domaćih uradaka (najviše 10 % djela u ocjeni) te izrada seminarskog rada (najviše 30 % udjela u ocjeni). Ukupan postotak ocjene koji student može ostvariti tijekom nastave je 70 %, dok na završnom ispitu može ostvariti 30 % ukupne ocjene putem pisanog ispita.
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	-55 % nedovoljan (1)
	56-66 % dovoljan (2)
	67-77 % dobar (3)
	78-88 % vrlo dobar (4)
	89-100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.