



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	Osnove kineziologije						<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij						<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Gospić, sportska dvorana, predavaonica 6 // srijeda, 11.30 -14.00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	5. 10. 2021.				<b>Završetak nastave</b>			28. 1. 2022.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upis semestra							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:btomljenovic@unizd.hr">btomljenovic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 10.00 – 11.30		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:btomljenovic@unizd.hr">btomljenovic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni: <input type="checkbox"/> objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja iz osnova kineziologije <input type="checkbox"/> povezati i primijeniti usvojene informacije o motoričkim znanjima i motoričkim sposobnostima <input type="checkbox"/> planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status <input type="checkbox"/> razviti sposobnost uočavanja problema u motoričkoj izvedbi i vještinu percepcije pojedinih motoričkih kretanja							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama učenika <input type="checkbox"/> razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti će biti sposobni: <input type="checkbox"/> opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta <input type="checkbox"/> prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini. <input type="checkbox"/> provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	položen kolokvij				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2022.			Rujan 2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Stjecanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kineziologije o utjecaju kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja učenika te steći osnovna znanja o planiranju i programiranju postupaka s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Struktura kineziološke znanosti</li><li>2. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji</li><li>3. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima</li><li>4. Definiranje cilja procesa vježbanja</li><li>5. Pojam, elementi i vrste stanja subjekta</li><li>6. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja</li><li>7. Izbor i distribucija sadržaja rada</li><li>8. Distribucija volumena opterećenja</li><li>9. Komponente volumena rada</li><li>10. Modaliteti rada</li><li>11. Analiza efekata procesa vježbanja</li><li>12. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam</li><li>13. Upravljeni proces vježbanja</li><li>14. Upravljeni proces vježbanja</li><li>15. Upravljeni proces vježbanja</li></ol> <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antropološka obilježja</li><li>2. Motoričke sposobnosti</li><li>3. Morfološke karakteristike</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Funkcionalne sposobnosti</li><li>5. Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji</li><li>6. Način mjerenja i redoslijed provođenja mjerenja</li><li>7. Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti</li><li>8. Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3)</li><li>9. Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR)</li><li>10. Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT).</li><li>11. Unos podataka u tablice i obrada rezultata</li><li>12. Obrada rezultata u programu Statistika</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mraković, M. (1997). <i>Uvod u sistematsku kineziologiju</i>. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primjenjena kineziologija u školstvu - NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>3. Pejčić, A. (2005). <i>Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi</i>. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.</li><li>4. Dizdar, D. (2010). <i>Priručnik za kvantitativne metode</i>. Sveučilište u Zagrebu.</li></ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Motorička znanja</i></li><li>2. Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske</li><li>3. Kineziologija, Kineziloški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</li><li>4. Kinezilogija Slovenica, Fakultet za šport Univerze u Ljubljani, Ljubljana</li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60 % kolokvij, 40 % završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<p><b>Napomena / Ostalo</b></p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
---------------------------------	--