



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Razvoj kinatropoloških obilježja učenika					akad. god.	2021./2022.		
Naziv studija	Učiteljski studij					ECTS	2		
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, sportska dvorana, predavaonica 2 // četvrtak, 8.00 – 9.30					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	5. 10. 2021.					Završetak nastave			28. 1. 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Upis na studij								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović								
E-mail	btomljenovic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 11.30		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović								
E-mail	btomljenovic@unizd.hr					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<input type="checkbox"/> Proučavanje dimenzija ljudskog tijela <input type="checkbox"/> Komponenti sastav tijela <input type="checkbox"/> Komponenti građe tijela <input type="checkbox"/> Somatsko sazrijevanje tijekom rasta <input type="checkbox"/> Funkcionalne karakteristike i fiziološke sposobnosti <input type="checkbox"/> Neuromotoričke sposobnosti <input type="checkbox"/> Anatomija tijela								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		<input type="checkbox"/> opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta <input type="checkbox"/> prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini. <input type="checkbox"/> organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti <input type="checkbox"/> planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulum			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položeni kolokvij				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2022.				Rujan 2022.
Opis kolegija	Cilj kolegija je istraživanje varijabilnosti ljudskih svojstva i karakteristika važnih za očitovanje sposobnosti vezanih za učenike razredne nastave, tjelesno vježbanje i sporta. U središtu istraživačkog interesa je: ljudska adaptabilnost na različite uvjete trenažnih postupaka i uvjeta vježbanja (učenika razredne nastave), fenomen rasta i razvoja i utjecaj vježbanja, konstitucija i sastav tijela, anatomija tijela, modificirani utjecaji različitih vanjskih faktora (prehrana, tjelesna aktivnost i), kineziterapija za djecu s poteškoćama u razvoju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Morfološka antropometrija.2. Definicija i svrha morfoloških mjerenja.3. Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa.4. Mjerenja instrumentarij.5. Standardizirani postupak mjerenja.6. Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera.7. Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja.8. Sastav tijela i sport.9. Konstitucija tijela.10. Rast sazrijevanje razvoj.11. Endogeni i egzogeni utjecaji na rast.12. Anatomija tijela.13. Skolioza.14. Lordoza.15. Kifoza, spuštено stopalo. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opće pripremne vježbe2. Opće pripremne vježbe3. Opće pripremne vježbe4. Vježbe za lordozu				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Vježbe za lordozu 6. Vježbe za lordozu 7. Vježbe za kifožu 8. Vježbe za kifožu 9. Vježbe za kifožu 10. Vježbe za skoliožu 11. Vježbe za skoliožu 12. Vježbe za skoliožu 13. Vježbe za spuštenu stopalo 14. Vježbe za spuštenu stopalo 15. Vježbe za spuštenu stopalo 											
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Neljak, B. (2011). <i>Opća kineziološka metodika</i>. SKIF Kineziološki fakultet. 3. Pejčić, A. (2005). <i>Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi</i>. 4. Pejčić, A., Berlot, S. (1996). <i>Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci. 5. Findak, V., Metikoš, D., Mrakovi, M., Neljak, B. (1996). <i>Primjenjena kineziologija u školstvu - NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 											
Dodatna literatura	Zbornici radova Ljetne škole kineziologa RH, Konferencija o kineziologiji											
Mrežni izvori												
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	60 % kolokvij, 40 % završni ispit											
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	50	% nedovoljan (1)										
	51-65	% dovoljan (2)										
	66-80	% dobar (3)										
	81-95	% vrlo dobar (4)										
	>95	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.											



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--