



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika hrvatskog jezika 1</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	2	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Petak, 10.00-11.30</b> <b>Predavaonica 4</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski standardni jezik
<b>Početak nastave</b>	8. listopada 2021.			<b>Završetak nastave</b>			28. siječnja 2022.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Ivica Vigato						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ivigato@unizd.hr">ivigato@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	petak, 13.00 – 14.30	
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Marina Franić Šimunić, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mfranic@unizd.hr">mfranic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	srijeda, 10.30 – 12.00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika, pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike početnog čitanja i pisanja, analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi, samostalno izvoditi nastavu početnog čitanja i pisanja u razrednoj nastavi, analizirati nastavni plan i program, osmisliti i napisati nastavnu pripravu, izraditi i primijeniti metodičke materijale, osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika, osmisliti izbor nastavne tehnologije.						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku, artikulirati i analizirati nastavni sat početnog čitanja i pisanja						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi i pozitivno ocijenjen seminar.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2022.				Rujan 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Metodika u sustavu znanosti. Discipline metodike hrvatskog jezika - metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti. Metodički pristup početnom čitanju i pisanju. Kurikul nastavnog predmeta Hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, Izvori, sredstva i oprema za nastavu početnog čitanja i pisanja. Nastavna jedinica, nastavni uzorci i nastavni sustavi za nastavu početnog čitanja i pisanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij; sadržaj kolegija, ciljevi i način rada – upoznavanje s programom i predmetnom literaturom</li><li>2. Metodika u znanstvenom sustavu; metodičke teorije, pojam i vrste metoda u znanosti i metodici</li><li>3. Svrha nastave hrvatskog jezika na općoj naobrazbenoj razini</li><li>4. Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja), plan i program te kurikul hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole</li><li>5. Korelacija hrvatskoga jezika i ostalih predmeta</li><li>6. Pojam suvremene pismenosti (slovna, jezična, računalna, ostale vrste)</li><li>7. Metodika početnog čitanja i pisanja</li><li>8. Početno čitanje i pisanje kao posebno područje nastave hrvatskoga jezika</li><li>9. Jezikoslovne i psihološke pretpostavke početnog čitanja i pisanja</li><li>10. Nastavni program u 1. razredu osnovne škole</li><li>11. Metodički sustavi, metode, oblici i komunikacija u početnom čitanju i pisanju</li><li>12. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje formalnih slova, jezik, književnost, medijska kultura)</li><li>13. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje rukopisnih slova, jezik, književnost, medijska kultura)</li><li>14. Vrijednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi početnoga čitanja i pisanja.</li><li>15. Evaluacija kolegija</li></ol> <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sadržaj vježbi, ciljevi, način rada, obveze studenata</li><li>2. Povijest metodike, priznati metodičari</li><li>3. Kurikul predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)</li><li>4. Tipovi slovopisa (povijesni slijed i dosadašnji pristup)</li><li>5. Vježbe slovopisa</li><li>6. Procesi čitanja i jezične djelatnosti</li><li>7. Vježbe vrsta čitanja i primjena u nastavi</li><li>8. Učiteljevo čitanje</li><li>9. Predvježbe pisanja.</li><li>10. Vrste i postupci usavršavanja pisanja.</li><li>11. Početnica</li><li>12. Vježbe oblikovanje pripreme za nastavni sat obrade velikog i malog formalnog slova</li><li>13. Vježbe oblikovanje pripreme za nastavni sat obrade velikog i malog rukopisnog slova</li><li>14. Samostalno studentsko pisanje pripreme za nastavu</li><li>15. Analiza vježbi i studentskih postignuća</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 17-34; 58-172; 176-181; 249-340; 388-399)</li><li>2. Bežen, Ante i Siniša Rebarski (2014): Početno pisanje na hrvatskom jeziku, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje</li></ol>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>3. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskome jeziku, Zagreb: Profil (str. 7-23; 54-68; 140-142)</p> <p>4. Čudina Obradović, Mira (2002): Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>5. Visinko, Karol (2014): Čitanje, poučavanje i učenje, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>6. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. ; Kurikulum Škole za život</p> <p>7. Aktualni udžbenici (početnice) i priručnici za 1. razred osnovne škole</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>1. Šabić, A. G, Baričević, J, Vitez I. (1995), Priručnik uz Hrvatsku početnicu: prinosi metodici početnog čitanja i pisanja. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>2. Metodika br. 11/2005. (članci o početnom čitanju i pisanju, autori: Ante Bežen, Siniša Reberski, Ivan Vitez, Vladimir Kuharić)</p> <p>3. Čudina Obradović, Mira – Brajković, Sanja (2009): Integrirano poučavanje. Zagreb: Korak po korak</p> <p>4. Zrno (2000), Tematski broj Hrvatski jezik u odgoju i nastavi (39-40). Zagreb: Zrnoprint.</p> <p>5. Hrvatski u školi (1995), Tematski broj (3-4). Zagreb: Školska knjiga, Hrvatsko filološko društvo</p> <p>6. Časopisi i zbornici (stranice koje se odnose na početno čitanje i pisanje)</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.hrca.hr">www.hrca.hr</a>, <a href="http://www.hjp.hr">www.hjp.hr</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 30 %, usmeni ispit 40 %					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--