



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Prirodna baština Hrvatske					<b>akad. god.</b>	2021./2022.				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>3</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	5					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	5.10.2021.					<b>Završetak nastave</b>			28. 1. 2022.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema.										
<b>Nositelj kolegija</b>	Krešimir Žganec										
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		Utorak 10:30-12:00			
<b>Izvođač kolegija</b>	Krešimir Žganec										
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini domovine, regije i zavičaja</li><li>- spoznaja važnosti poznavanja prirodne baštine</li><li>- uočavanje važnosti zaštite prirodne baštine kao i njene uloge u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja čovjekovog odnosa prema prirodi</li><li>- steći osnovna znanja o krajobraznoj raznolikosti, staništima te biljnom i životinjskom svijetu Hrvatske</li><li>- naučiti razlikovati različite kategorije zaštićenih područja (ekološka mreža Natura 2000, nacionalni park, park prirode i dr.)</li><li>- primijeniti stečena znanja u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj</li></ul>										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</li></ul>										

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</p> <p>- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p> <p>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</p> <p>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	održana prezentacija, predan seminar i rezultati praktičnog rada, sve predano na Merlin				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	31. 1. 2022. – 25. 2. 2022.				1. 9. 2022. – 30. 9. 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati glavne geografske, klimatske, geomorfološke i povijesne čimbenike odgovorne za veliku raznolikost prirode Hrvatske te staništa, krajobrazne, biljni i životinjski svijet domovine. Upoznati sustav zaštite prirode i različite zaštićene kategorije (parkovi prirode, rezervati i sl.) kako bi uvidjeli razliku u upravljanju područjima različitih stupnjeva zaštite. Izradom seminarskih radova i kroz terensku nastavu (npr. posjet jednog Nacionalnog parka ili Parka prirode ili NATURA 2000 područja) upoznavati sustav zaštite prirode Hrvatske, raznoliki biljni i životinjski svijet te načine na koje djelatnici pojedinih područja čuvaju prirodu, ali i na koji način je riješen suživot sa lokalnim stanovništvom.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prirodne osobitosti Hrvatske (geografski položaj, klima, geomorfologija, vode, tlo).</li><li>2. Raznolikost staništa i krajobrazni Hrvatske.</li><li>3. Biljni pokrov i vegetacija.</li><li>4. Fauna Hrvatske.</li><li>5. Šumska vegetacija.</li><li>6. Krš i podzemlje.</li><li>7. Rijeke, jezera i močvare.</li><li>8. More – staništa i vrste.</li><li>9. Sustav zaštite prirode u Hrvatskoj.</li><li>10. Ekološka mreža Natura 2000.</li><li>11. Nacionalni parkovi.</li><li>12. Parkovi prirode.</li><li>13. Prirodoslovni muzeji, akvariji, botanički i zoološki vrtovi.</li><li>14. Gospodarenje prirodnim bogatstvima.</li><li>15. Ugroženost živog svijeta Hrvatske.</li></ol> <p><i>Seminari – studenti mogu odabrati jedno zaštićeno područje: Prirodne osobitosti (staništa, krajobrazni, flora i fauna) zaštićenog područja po odabiru.</i></p>				
<b>Obvezna literatura</b>	Radović, J., Čivić, K., Topić, R., Posavec Vukelić, V. (2009) Biološka raznolikost Hrvatske. Zagreb: Državni zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Radović, J. (1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske, sa strategijom i akcijskim planom. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša. Zagreb. Grupa autora (1995./1996.) Prirodna baština Hrvatske. Buvine d.o.o., Zagreb.				
<b>Dodatna literatura</b>	Magaš, D. (2013.) Geografija Hrvatske. Zadar: Meridijani. Bralić, I., 2005: Nacionalni parkovi Hrvatske. Školska knjiga, Zagreb. Zaninović, K., Gajić-Čapka, M., Perčec Tadić, M. et. al. (2008). Klimatski atlas Hrvatske. Zagreb: Državni hidrometeorološki zavod. Prvan, M., Jakl, Z. (ur.) (2016) Priručnik za zaštitu mora i prepoznavanje živog svijeta Jadrana. Split: Sunce				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.bioportal.hr/gis/">http://www.bioportal.hr/gis/</a> <a href="http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/odrzivo-koristenje-prirodnih-dobara-i-ekoloska-mreza/ekoloska-mreza">http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/odrzivo-koristenje-prirodnih-dobara-i-ekoloska-mreza/ekoloska-mreza</a> <a href="http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/zasticena-podrucja/zasticena-podrucja/kategorije-zasticenih-podrucja">http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/zasticena-podrucja/zasticena-podrucja/kategorije-zasticenih-podrucja</a> <a href="http://envi.azo.hr/?topic=3">http://envi.azo.hr/?topic=3</a> <a href="http://webgis.hgi-cgs.hr/gk300/default.aspx">http://webgis.hgi-cgs.hr/gk300/default.aspx</a> <a href="https://www.dinarskogorje.com/dinarski-krscaron.html">https://www.dinarskogorje.com/dinarski-krscaron.html</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarski rad i izlaganje, praktični rad 10%, završni ispit 60%					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					