



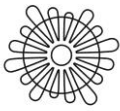
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 3					ECTS	3
Naziv studija	Učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 11,30-14,00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	4. 10. 2022.				Završetak nastave		24. 1. 2023.
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Jadranka Brkić-Vejmelka						
E-mail	jbrkic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak, 10,00-11,30	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja; postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva; analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja; funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja.						
Ishodi učenja na razini programa	Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole, primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta; uočavati važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje; vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Pismena priprema za probni i ogledni sat uspješno predstavljena, održani nastavni sat u školi i probni sat.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Tijekom veljače 2023.						Tijekom rujna 2023.
Opis kolegija	Tijekom održavanja kolegija studenti se pripremaju za ogledni nastavni sat koji će održati u osnovnoj školi, a njemu prethode uvodna predavanja i vježbe. Nakon održanih predavanja, studenti će analizirati pojedina predavanja, pojedine strategije, metode i oblike poučavanja kroz raspravu i pisanjem kratkih eseja.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij, literatura, način rada 2. Uloga i značaj (pisane) pripreme za sat PiD 3. Organizacija terenske nastave 4. Priprema i izrada pokusa 5. Strategije poučavanja u nastavi PiD 6. Projektna nastava - opća obilježja 7. Projekti u nastavi PiD - primjeri 8. eTwinning - bazična polazišta 9. e - učenje i poučavanje, online nastava 10. Izrada projekta za mrežu eTwinning 11. Izrada materijala za dječju slikovnicu 12. Okrenuta učionica (Flipped classroom) 13. Upotreba nastavnih materijala 14. Zemljovid u nastavi PiD - kartografska pismenost 15. Nove pismenosti u nastavi PiD <p>VJEŽBE</p> <p>Studenti će održati ocjenska predavanja tijekom satova vježbi u osnovnoj školi.</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>																		
Obvezna literatura	<p>De Zan.I. (2007) Metodika nastave prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga; Kostović-Vranješ, V. (2015) metodika nastave predmeta prirodoslonog područja. Zagreb: Školska knjiga. Metodički priručnici za nastavu prirode i društva od 1. do 4. Razreda (različiti, analiza i usporedba metodičkih pristupa) Vijtiuk, N., Delić, A. (2004) Prirodoslovlje. Zagreb: Školska knjiga. Terhart, E. (2001) Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.</p>																		
Dodatna literatura	<p>Matas, M. (1999.) Metodika nastave geografije. Zagreb: HGD. Rendić Miočević, I. (2000) Učenik istražitelj prošlosti. Zagreb:Školska knjiga. Antolić, I. (2002.) Edukativni program jednodnevnih posjeta Parku prirode Žumberak - Samoborsko gorje za I. -IV. raz. osnovne škole, Samobor. Jakovljević N., Vrgoč D. (1999) Škola u prirodi: priručnik za učitelje. Zagreb:Hrvatski pedagoško - književni zbor Wiegand, P. Learning and Teaching with Maps, New York: Routledge.</p>																		
Mrežni izvori	<p>www.mzo.hr; www.azoo.hr; www.hrcak.hr; www.skole.hr</p>																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pisane pripreme za nastavni sat 25 %, ogledni sat u školi 70 %, pripreme i sudjelovanje u nastavi 5 %, 50 % završni ispit</p>																		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">/postotak/</td> <td style="text-align: center;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	/postotak/	% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)								
/postotak/	% nedovoljan (1)																		
	% dovoljan (2)																		
	% dobar (3)																		
	% vrlo dobar (4)																		
	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. 																		



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--