



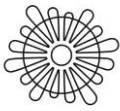
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	Metodika matematike 1					ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 2; utorak, 10:00 – 13:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik			
Početak nastave	4.10.2022.				Završetak nastave			24.1.2023.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Maja Cindrić										
E-mail	mcindric@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Josipa Čuka										
E-mail	jcuka22@unizd.hr					Konzultacije		Utorak, 13:15-14:45			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: <ul style="list-style-type: none">nabrojati načela važna za nastavu matematikekomentirati važnost načela u nastavi matematikenabrojati metode rada u nastavi matematikedefinirati matematičku pismenostmetodički opisati razvoj koncepta broj kroz nastavu matematike u nižim razredimametodički opisati razvoj koncepta računskih radnji kroz nastavu matematike u nižim razredimametodički opisati razvoj mjerenja kroz nastavu matematike u nižim razredimametodički opisati razvoj geometrijskih koncepta kroz nastavu matematike u nižim razredima.										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">artikulirati i analizirati nastavni sat matematike prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne školeorganizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djeceprimjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecomprepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvo minimalno 65 % na nastavi.										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Veljača 2023.								Rujan 2023.		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Razumjeti i usvojiti osnovne matematičke koncepte na elementarnoj razini i pristup konceptima sa aspekta suvremenih teorija učenja i poučavanja u matematici.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u rad. Zašto poučavamo matematiku? Matematičko obrazovanje u Hrvatskoj i svijetu – postoji li potreba za promjenama? Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike Teorije koje su utjecale na učenje i poučavanje matematike Načela i metode nastave matematike u nižim razredima osnovne škole Koncepti u nastavi matematike. Koncept broja. Prebrojivost Koncepti u nastavi matematike. Mjesna vrijednost, uređaj u skupu prirodnih brojeva Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Zbrajanje i oduzimanje Koncepti računskih radnji u nastavi matematike nižih razreda osnovne škole. Množenje i dijeljenje Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole – Kompenzacije Usmeno i pisano računanje u matematici nižih razreda osnovne škole – Algoritmi Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole Geometrijski sadržaji u nižim razredima osnovne škole – metodičko oblikovanje, van Hielova teorija <p>VJEŽBE</p> <ol style="list-style-type: none"> Uvod u vježbe Vježbe elementarnih računskih operacija Vježbe elementarnih računskih operacija Načini mentalnog računanja Testiranje mentalnog računanja Testiranje mentalnog računanja Testiranje mentalnog računanja Analiza kurikuluma Priprema i obrada teme za peti razred osnovne škole Priprema i obrada teme za peti razred osnovne škole Priprema i obrada teme za peti razred osnovne škole Priprema i obrada teme za peti razred osnovne škole Priprema i obrada teme za peti razred osnovne škole 					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi Markovac, J., <i>Metodika početne nastave matematike</i>, ŠK, Zagreb, 2001. Udžbenici za matematiku za 5. i 6. razred osnovne škole 					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Ljubković, J., <i>Metodika početne nastave matematike</i>, IGSA, Pula, 2004. Ovčar, S., <i>Razvijanje mišljenja u nastavi matematike</i>, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50 % kolokvij, 50 % završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<55%		% nedovoljan (1)			
	56 – 65%		% dovoljan (2)			
	66 – 75%		% dobar (3)			
	76 – 85%		% vrlo dobar (4)			
	86 – 100		% izvvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. 					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--