



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 1					ECTS	3
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 14.15 – 15.45, predavaonica II			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski standardni jezik	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	17.listopada 2022. 2023.					25.siječnja	
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Sanja Vrcić-Mataija						
E-mail	smataija@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Anela Serdar Pašalić, prof. predavač						
E-mail	anela.serdar@gmail.com			Konzultacije		Ponedjeljak, 15.45 – 16.45	
Suradnici na kolegiju	Marina Franić Šimunić, mag.educ.philol.croat.etmag.bibl.						
E-mail	mfranic@unizd.hr			Konzultacije		srijeda, 11.30-12.15, četvrtak, 10-10.45	
Suradnici na kolegiju							
E-mail							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika - analizirati stručnu metodičku literaturu i odgovarajuće primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi te analizirati nastavni plan i program - osmisliti i napisati nastavnu pripravu - izraditi i primijeniti metodičke materijale - osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika 						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj). - govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku. - analizirati i artikulirati sat hrvatskoga jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom - koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi i pozitivno ocijenjen seminar.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova	Veljača, 2023.	Rujan, 2023.
Opis kolegija	<p>Kolegij se bavi metodikom u sustavu znanosti te proučava discipline metodike hrvatskog jezika – metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti. S posebnim naglaskom na metodički pristup početnom čitanju i pisanju proučava se kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole; izvori, sredstva i oprema za nastavu početnog čitanja i pisanja; nastavna jedinica, nastavni uzorci i nastavni sustavi za nastavu početnog čitanja i pisanja. Temeljni cilj ovog kolegija je upoznati studente s dostignućima suvremene metodike hrvatskog jezika, posebice metodike početnog čitanja i pisanja te jezika, i osposobiti ih za primjenu istih u radu s učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.</p>	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij; sadržaj kolegija, ciljevi i način rada – upoznavanje s programom i predmetnom literaturom2. Metodika u znanstvenom sustavu; metodičke teorije, pojam i vrste metoda u znanosti i metodici3. Svrha nastave hrvatskog jezika na općoj naobrazbenoj razini4. Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja), plan i program te kurikulum hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole5. Korelacija hrvatskoga jezika i ostalih predmeta6. Pojam suvremene pismenosti (slovna, jezična, računalna, ostale vrste)7. Metodika početnog čitanja i pisanja8. Početno čitanje i pisanje kao posebno područje nastave hrvatskoga jezika9. Jezikoslovne i psihološke pretpostavke početnog čitanja i pisanja10. Nastavni program u 1. razredu osnovne škole11. Metodički sustavi, metode, oblici i komunikacija u početnom čitanju i pisanju12. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje formalnih slova, jezik, književnost, medijska kultura)13. Izvođenje nastavnih jedinica u početnom čitanju i pisanju (predvježbe, učenje rukopisnih slova, jezik, književnost, medijska kultura)14. Vrijednovanje učenikovih i učiteljevih postignuća u nastavi početnoga čitanja i pisanja.15. Evaluacija kolegija <p><i>Seminari</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Sadržaj vježbi, ciljevi, način rada, obveze studenata2. Povijest metodike, priznati metodičari3. Kurikul predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)4. Tipovi slovopisa (povijesni slijed i dosadašnji pristup)5. Vježbe slovopisa6. Proces čitanja i jezične djelatnosti7. Vježbe vrsta čitanja i primjena u nastavi8. Učiteljevo čitanje9. Predvježbe pisanja.10. Vrste i postupci usavršavanja pisanja.11. Početnica12. Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog formalnog slova13. Vježbe oblikovanje pripreve za nastavni sat obrade velikog i malog rukopisnog slova14. Samostalno studentsko pisanje pripreve za nastavu15. Analiza vježbi i studentskih postignuća	
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 17-34; 58-172; 176-181; 249-340; 388-399)2. Bežen, Ante i Siniša Rebarski (2014): Početno pisanje na hrvatskom jeziku, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	



	<p>3. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskome jeziku, Zagreb: Profil (str. 7-23; 54-68; 140-142)</p> <p>4. Čudina Obradović, Mira (2002): Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>5. Visinko, Karol (2014): Čitanje, poučavanje i učenje, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>6. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. ; Kurikulum Škole za život</p> <p>7. Aktualni udžbenici (početnice) i priručnici za 1. razred osnovne škole</p>					
Dodatna literatura	<p>1. Šabić, A. G, Baričević, J, Vitez I. (1995), Priručnik uz Hrvatsku početnicu: prinosi metodici početnog čitanja i pisanja. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>2. Metodika br. 11/2005. (članci o početnom čitanju i pisanju, autori: Ante Bežen, Siniša Reberski, Ivan Vitez, Vladimir Kuharić) 3. Čudina Obradović, Mira – Brajković, Sanja (2009): Integrirano poučavanje. Zagreb: Korak po korak</p> <p>4. Zrno (2000), Tematski broj Hrvatski jezik u odgoju i nastavi (39-40). Zagreb: Zrnoprint.</p> <p>5. Hrvatski u školi (1995), Tematski broj (3-4). Zagreb: Školska knjiga, Hrvatsko filološko društvo</p> <p>Časopisi i zbornici (stranice koje se odnose na početno čitanje i pisanje)</p>					
Mrežni izvori	www.hrca.hr , www.hjp.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					