



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|------------------------------|---|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za nastavničke studije u Gospiću   |   |  |   |  | <b>akad. god.</b>                               | 2022./2023.                              |   |                              |   |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Ekologija</b>   |   |  |   |  | <b>ECTS</b>                                     | <b>2</b>                                 |   |                              |   |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski   |   | <input type="checkbox"/> diplomski                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani                                |   |  | <input type="checkbox"/> poslijediplomski       |                              |   |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   |   | <input type="checkbox"/> 3.  |   | <input type="checkbox"/> 4.              |   | <input type="checkbox"/> 5.  |   |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni  |   | <input type="checkbox"/> I.                              |   | <input type="checkbox"/> II.   |   | <input checked="" type="checkbox"/> III. |   | <input type="checkbox"/> IV. |   |  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   |  | <b>Nastavničke kompetencije</b>                 |                              | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |  |
| <b>Opterećenje</b>                        | 1  | P | 1  | S | 0  | V   | <b>Mrežne stranice kolegija</b>          |   |                              | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE    |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | 4  |   |  |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |  |   | hrvatski                     |   |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | 3.10.2022.   |   |  |   |  | <b>Završetak nastave</b>                        |  |   | 27. 1. 2023.                 |   |  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | Nema.  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Krešimir Žganec  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | kzganec@unizd.hr   |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Utorak 12:30-14:00                       |   |                              |   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Krešimir Žganec  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |  |   |                              |   |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |  |   |                              |   |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |  |   |                              |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |   | <input type="checkbox"/> vježbe  |   |  | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu |                              | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava                  |  |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             |   | <input type="checkbox"/> laboratorij   |   |  | <input type="checkbox"/> mentorski rad          |                              | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi, zaštiti prirode i okoliša</li> <li>- uočavanje važnosti poznavanja ekoloških koncepata u okvirima globalnih i lokalnih promjena u okolišu</li> <li>- opisati značenje očuvanja nacionalne prirodne baštine</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja</li> <li>- definirati i razlikovati ekologiju, znanost o okolišu, zaštitu okoliša i zaštitu prirode</li> <li>- uspoređivati i razlikovati najvažnije koncepte ekologije te odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj</li> <li>- opisati i objasniti abiotičke i biotičke čimbenike okoliša, međudnose vrsta te protok tvari i energije kroz biološke zajednice i ekosustav</li> <li>- opisati, objasniti i argumentirano raspravljati o održivom razvoju i ulozi odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u društvu/školi</li> <li>- kritički promišljati problematiku iz područja ekologije, utjecaja čovjeka na okoliš i održivog razvoja</li> <li>- samostalno nadograđivati znanja iz ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja</li> </ul> |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li> <li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li> <li>- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li> <li>- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> </ul>  |   |  |   |  |   |  |   |                              |   |  |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                  |   |   |  |  |  |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                  | - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja<br>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.   |   |  |  |  |
| Načini praćenja studenata        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu      | <input type="checkbox"/> domaće zadaće           | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad      | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje    | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |
|                                  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |  |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | održana prezentacija i predan seminar na Merlin   |   |  |  |  |
| Ispitni rokovi                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok      |  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova          | 31. 1. 2023. – 24. 2. 2023.   |   |  |  | 1. 9. 2023. – 30. 9. 2023.                               |
| Opis kolegija                    | Upoznavanje s osnovnim ekološkim konceptima u cilju razumijevanja ovisnosti čovjeka o lokalnom i globalnom okolišu. Usvojiti osnovna znanja iz ekologije neophodna za razumijevanje važnosti poznavanja i očuvanja cjelokupne prirodne baštine Hrvatske te lokalnih prirodnih vrijednosti. Upoznavanje osnovnih koncepata održivog razvoja i odgoja i obrazovanja za održivi razvoj.  |   |  |  |  |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekologija-uvod, definicije i povijesni razvoj.</li><li>2. Ekološki čimbenici: svjetlost.</li><li>3. Ekološki čimbenici: temperatura</li><li>4. Ekološki čimbenici: voda.</li><li>5. Populacija.</li><li>6. Međuovisnost živih organizama.</li><li>7. Životne zajednice-biocenoze.</li><li>8. Biološka raznolikost.</li><li>9. Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</li><li>10. Biomi.</li><li>11. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</li><li>12. Zaštita okoliša.</li><li>13. Zaštita prirode.</li><li>14. Održivi razvoj: problemi i perspektive.</li><li>15. Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</li></ol> <p><i>Seminari:</i><br/><i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i><br/><i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i><br/><i>Populacija.</i><br/><i>Međuovisnost živih organizama.</i><br/><i>Životne zajednice-biocenoze.</i><br/><i>Biološka raznolikost.</i><br/><i>Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</i><br/><i>Biomi.</i><br/><i>Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</i><br/><i>Zaštita okoliša.</i><br/><i>Zaštita prirode.</i><br/><i>Održivi razvoj: problemi i perspektive.</i><br/><i>Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</i></p> |   |  |  |  |
| Obvezna literatura               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Šolić, M. (2014) Ekologija populacija. Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split.</li><li>2. Šolić, M. (2018) Ekologija zajednica i ekosustava. Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.</li><li>3. Delić, A., Vjitiuk, N. (2004) Prirodoslovlje. Školska knjiga, Zagreb.</li><li>4. Herceg N. (2013) Okoliš i održivi razvoj. Synopsis d.o.o., Zagreb.</li><li>5. Vrbanc, B., Garašić, D., Pašalić, A. (2011). Obrazovanje za održivi razvoj. Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Domagoj Dizajn d.o.o.</li></ol>  |   |  |  |  |
| Dodatna literatura               | Šolić, M. (2009) Ljepota različitosti- ekološki uzroci biološke raznolikosti na Zemlji. Izvori, Zagreb.<br>Scott M. (1998) Ekologija. Sysprint d.o.o., Zagreb.<br>Springer O. P. (Ur.) (2001) Ekološki leksikon. Barbat, Zagreb.<br>Cunningham, W. (2006) Principles of environmental science, 3rd ed., McGraw Hill, Boston.<br>Glavač, V. (1999) Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb.   |   |  |  |  |
| Mrežni izvori                    | <a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a>   |   |  |  |  |



|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
|  | http://www.eduvizija.hr/portal/<br>http://e-skola.hfd.hr/<br>http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/  |  |  |   |  |  |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)  | Samo završni ispit  |  |  |   |  |  |
|  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  |  | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit      |   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                             | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |
| Način formiranja završne ocjene (%)          | 30% seminarski rad i izlaganje, 70% završni ispit   |  |  |   |  |  |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <55%  | % nedovoljan (1)   |  |   |  |  |
|  | 56-65%  | % dovoljan (2)   |  |   |  |  |
|  | 66-76%  | % dobar (3)  |  |   |  |  |
|  | 77-88%  | % vrlo dobar (4)   |  |   |  |  |
|  | 88-100%   | % izvrstan (5)   |  |   |  |  |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |  |  |   |  |  |
| Napomena / Ostalo                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> |  |  |   |  |  |