



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Ekologija				ECTS	2					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	2.10.2023.				Završetak nastave			26. 1. 2024.			
Preduvjeti za upis	Nema.										
Nositelj kolegija	Krešimir Žganec										
E-mail	kzganec@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 11:00-12:30				
Izvođač kolegija	Krešimir Žganec										
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- uočavanje važnosti poznavanja ekoloških koncepata u okvirima globalnih i lokalnih promjena u okolišu - razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja - uspoređivati i razlikovati najvažnije koncepte ekologije te odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - kritički promišljati problematiku iz područja ekologije, utjecaja čovjeka na okoliš i održivog razvoja										
Ishodi učenja na razini programa	- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija i predan seminar na Merlin										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	29. 1. 2024. – 23. 2. 2024.								1. 9. 2024. – 30. 9. 2024.		
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim ekološkim konceptima u cilju razumijevanja ovisnosti čovjeka o lokalnom i globalnom okolišu. Usvojiti osnovna znanja iz ekologije neophodna za razumijevanje važnosti										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>poznavanja i očuvanja cjelokupne prirodne baštine Hrvatske te lokalnih prirodnih vrijednosti. Upoznavanje osnovnih koncepata održivog razvoja i odgoja i obrazovanja za održivi razvoj.</p>			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologija-uvod, definicije i povijesni razvoj.</li> <li>2. Ekološki čimbenici: svjetlost.</li> <li>3. Ekološki čimbenici: temperatura</li> <li>4. Ekološki čimbenici: voda.</li> <li>5. Populacija.</li> <li>6. Međuovisnost živih organizama.</li> <li>7. Životne zajednice-biocenoze.</li> <li>8. Biološka raznolikost.</li> <li>9. Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</li> <li>10. Biomi.</li> <li>11. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</li> <li>12. Zaštita okoliša.</li> <li>13. Zaštita prirode.</li> <li>14. Održivi razvoj: problemi i perspektive.</li> <li>15. Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</li> </ol> <p><i>Seminari:</i>  <i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i>  <i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i>  <i>Populacija.</i>  <i>Međuovisnost živih organizama.</i>  <i>Životne zajednice-biocenoze.</i>  <i>Biološka raznolikost.</i>  <i>Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</i>  <i>Biomi.</i>  <i>Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</i>  <i>Zaštita okoliša.</i>  <i>Zaštita prirode.</i>  <i>Održivi razvoj: problemi i perspektive.</i>  <i>Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</i></p>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šolić, M. (2014) Ekologija populacija. Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split.</li> <li>2. Šolić, M. (2018) Ekologija zajednica i ekosustava. Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.</li> <li>3. Delić, A., Vijić, N. (2004) Prirodoslovlje. Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>4. Herceg N. (2013) Okoliš i održivi razvoj. Synopsis d.o.o., Zagreb.</li> <li>5. Vrbanc, B., Garašić, D., Pašalić, A. (2011). Obrazovanje za održivi razvoj. Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Domagoj Dizajn d.o.o.</li> </ol>			
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Šolić, M. (2009) Ljepota različitosti- ekološki uzroci biološke raznolikosti na Zemlji. Izvori, Zagreb.</p> <p>Scott M. (1998) Ekologija. Sysprint d.o.o., Zagreb.</p> <p>Springer O. P. (Ur.) (2001) Ekološki leksikon. Barbat, Zagreb.</p> <p>Cunningham, W. (2006) Principles of environmental science, 3rd ed., McGraw Hill, Boston.</p> <p>Glavač, V. (1999) Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb.</p>			
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a>  <a href="http://www.eduvizija.hr/portal/">http://www.eduvizija.hr/portal/</a>  <a href="http://e-skola.hfd.hr/">http://e-skola.hfd.hr/</a>  <a href="http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/">http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/</a></p>			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarski rad i izlaganje, 70% završni ispit			
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<55 %	% nedovoljan (1)		
	56-65 %	% dovoljan (2)		
	66-76 %	% dobar (3)		
	77-88 %	% vrlo dobar (4)		



	88-100 %	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>	