



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Metodika nastave prirode i društva 1					ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	4					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	2.10.2023.					Završetak nastave			26. 1. 2024.		
Preduvjeti za upis	Nema										
Nositelj kolegija	Krešimir Žganec										
E-mail	kzganec@unizd.hr					Konzultacije			Utorak 11:00-12:30		
Izvođač kolegija	Krešimir Žganec										
E-mail	kzganec@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi- raščlaniti i povezati kurikulske sadržaje nastave prirode i društva tijekom kurikulskog oblikovanja nastavnog procesa u pojedinim stupnjevima početne osnovno školske nastave- postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva- funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole- artikulirati i analizirati nastavni sat prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija i predan seminar na Merlin										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok					<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	29. 1. 2024. – 23. 2. 2024.								1. 9. 2024. – 30. 9. 2024.		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Osnove metodike nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi koje predstavljaju temelj osposobljavanja studenata za uspješno planiranje, pripremanje i realizaciju nastave prirode i društva na teorijskoj i praktičnoj razini.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Specifičnosti metodike nastave prirode i društva2. Nastavni predmet priroda i društvo u osnovnoj školi3. Sadržaji nastave prirode i društva u osnovnoj školi4. Pedagoško-psihološko-didaktička utemeljenost nastave prirode i društva5. Nacionalni, školski i razredni kurikulum i nastava prirode i društva6. Kurikulska analiza sadržaja prirode i društva s usporednom analizom dostupnih udžbenika prirode i društva7. Nastavne strategije i metode u nastavi prirode i društva8. Suvremeni pristupi nastavi prirode i društva9. Socijalni oblici rada i konstrukcija te filozofska orijentacija kurikula u nižim razredima osnovne škole10. Socijalni oblici rada i raspored opreme u učionici za niže razrede osnovne škole (model A,B,C), socijalni oblici nastave11. Nastavni prostori u okolišu (knjižnica, muzeji, izložbeni prostori, crkva, kazalište lutaka, arhiv itd.)12. Izvori znanja – nastavni mediji13. Suvremeni pristupi obrazovnoj tehnologiji u nastavi prirode i društva14. Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja tijekom uvođenja učenika u prirodoslovlje15. Suvremene metode i postupci u nastavi prirodoslovlja. Projektni, istraživački i problemski pristup nastavi prirodoslovlja <p><i>Vježbe:</i> <i>Astronomija: određivanje visine sunca.</i> <i>Posjet meteorološkoj stanici u Gospiću.</i> <i>Izrada herbarija.</i> <i>Uređenje školskog dvorišta/vrta – radionica.</i> <i>Proces spoznavanja u znanosti: eksperiment, mjerenja i opažanja.</i> <i>Istraživački usmjerena nastava: sunce, voda, zrak, tlo.</i> <i>Istraživački usmjerena nastava: biljke, životinje, ekologija, zaštita prirode i okoliša.</i> <i>Orijentacija u prostoru: određivanje položaja-kartografska metoda, određivanje položaja-GPS, moderne metode orijentacije.</i> <i>Izrada vivarija (akvarij/terarij), školske zavičajne zbirke, uređenje školskog okružja (dvorište/park/vrt).</i> <i>Učenje kroz igru - kreativni eksperimenti.</i> <i>Elektricitet i magnetizam.</i> <i>Mikroskop i mikroskopiranje.</i> <i>Zrak, voda i tlo – osnovna fizikalna svojstva.</i> <i>Zaštita prirode u Hrvatskoj – internet radionica.</i> <i>Zaštita okoliša u Hrvatskoj – internet radionica.</i></p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Kostović-Vranješ, V. (2015) Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.2. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Jensen, E., (2003). Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb.2. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Educa, Zagreb.3. Nacionalni kurikulum www.mzos.hr4. Previšić, V. (ur.) (2007.) Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga.5. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002). Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis.6. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.7. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.8. Lučić, K., Matijević, M., (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb.



	9. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006) Glasnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zagreb.					
Mrežni izvori	http://www.eduvizija.hr/portal/ http://www.skole.hr/ http://www.azoo.hr/ http://www.zlatnadjeca.com/ http://biologija.com.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% zadaća/praktični rad i izlaganje rezultata istraživanja, završni ispit 70%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<55 %		% nedovoljan (1)			
	56-65 %		% dovoljan (2)			
	66-76 %		% dobar (3)			
	77-88 %		% vrlo dobar (4)			
	88-100 %		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					