



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Prirodna baština Hrvatske</b>				<b>ECTS</b>	3				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	2.10.2023.				<b>Završetak nastave</b>			26. 1. 2024.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema.									
<b>Nositelj kolegija</b>	Krešimir Žganec									
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 11:00-12:30				
<b>Izvođač kolegija</b>	Krešimir Žganec									
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini domovine, regije i zavičaja - uočavanje važnosti zaštite prirodne baštine kao i njene uloge u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj - steći osnovna znanja o krajobraznoj raznolikosti, staništima te biljnom i životinjskom svijetu Hrvatske - naučiti razlikovati različite kategorije zaštićenih područja (ekološka mreža Natura 2000, nacionalni park, park prirode i dr.)									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:		<input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	održana prezentacija, predan seminar i rezultati praktičnog rada, sve predano na Merlin									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29. 1. 2024. – 23. 2. 2024.							1. 9. 2024. – 30. 9. 2024.		
<b>Opis kolegija</b>	Studenti će upoznati glavne geografske, klimatske, geomorfološke i povijesne čimbenike odgovorne za veliku raznolikost prirode Hrvatske. Upoznati sustav zaštite prirode i sve zaštićene kategorije (parkovi									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	prirode, rezervati i sl.) kako bi uvidjeli razliku u upravljanju područjima različitih stupnjeva zaštite. Izradom seminarskih radova i kroz terensku nastavu upoznavati sustav zaštite prirode Hrvatske, raznoliki biljni i životinjski svijet te načine na koje djelatnici pojedinih područja čuvaju prirodu, ali i na koji način je riješen suživot s lokalnim stanovništvom.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prirodne osobitosti Hrvatske (geografski položaj, klima, geomorfologija, vode, tlo).</li> <li>2. Raznolikost staništa i krajobrazni Hrvatske.</li> <li>3. Biljni pokrov i vegetacija.</li> <li>4. Fauna Hrvatske.</li> <li>5. Šumska vegetacija.</li> <li>6. Krš i podzemlje.</li> <li>7. Rijeke, jezera i močvare.</li> <li>8. More – staništa i vrste.</li> <li>9. Sustav zaštite prirode u Hrvatskoj.</li> <li>10. Ekološka mreža Natura 2000.</li> <li>11. Nacionalni parkovi.</li> <li>12. Parkovi prirode.</li> <li>13. Prirodoslovni muzeji, akvariji, botanički i zoološki vrtovi.</li> <li>14. Gospodarenje prirodnim bogatstvima.</li> <li>15. Ugroženost živog svijeta Hrvatske.</li> </ol> <p><i>Seminari – studenti mogu odabrati jedno zaštićeno područje: Prirodne osobitosti (staništa, krajobrazni, flora i fauna) zaštićenog područja po odabiru.</i></p>			
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Radović, J., Čivić, K., Topić, R., Posavec Vukelić, V. (2009) Biološka raznolikost Hrvatske. Zagreb: Državni zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske.</p> <p>Radović, J. (1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske, sa strategijom i akcijskim planom. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša. Zagreb.</p> <p>Grupa autora (1995./1996.) Prirodna baština Hrvatske. Buvine d.o.o., Zagreb.</p>			
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Magaš, D. (2013.) Geografija Hrvatske. Zadar: Meridijani.</p> <p>Bralić, I., 2005: Nacionalni parkovi Hrvatske. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Zaninović, K., Gajić-Čapka, M., Perčec Tadić, M. et. al. (2008). Klimatski atlas Hrvatske. Zagreb: Državni hidrometeorološki zavod.</p> <p>Prvan, M., Jakl, Z. (ur.) (2016) Priručnik za zaštitu mora i prepoznavanje živog svijeta Jadrana. Split: Sunce</p>			
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.biportal.hr/gis/">http://www.biportal.hr/gis/</a></p> <p><a href="http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/odrzivo-koristenje-prirodnih-dobara-i-ekoloska-mreza/ekoloska-mreza">http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/odrzivo-koristenje-prirodnih-dobara-i-ekoloska-mreza/ekoloska-mreza</a></p> <p><a href="http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/zasticena-podrucja/zasticena-podrucja/kategorije-zasticenih-podrucja">http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/zasticena-podrucja/zasticena-podrucja/kategorije-zasticenih-podrucja</a></p> <p><a href="http://envi.azo.hr/?topic=3">http://envi.azo.hr/?topic=3</a></p> <p><a href="http://webgis.hgi-cgs.hr/gk300/default.aspx">http://webgis.hgi-cgs.hr/gk300/default.aspx</a></p> <p><a href="https://www.dinarskogorje.com/dinarski-krscaron.html">https://www.dinarskogorje.com/dinarski-krscaron.html</a></p>			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarski rad i izlaganje, praktični rad 10%, završni ispit 60%			
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<55 %	% nedovoljan (1)		
	56-65 %	% dovoljan (2)		
	66-76 %	% dobar (3)		
	77-88 %	% vrlo dobar (4)		
	88-100 %	% izvrstan (5)		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			



<p><b>Napomena / Ostalo</b></p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
---------------------------------	--