



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|---------------------------------|---|--|--|------------------------------|
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću | | | | | akad. god. | 2024./2025. | | | |
| Naziv kolegija | Kineziološka metodika I | | | | | ECTS | 3 | | | |
| Naziv studija | Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input checked="" type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 30 | P | S | 15 | V | Mrežne stranice kolegija | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Predavaonica br. 2; četvrtak, 8:45-10,45 | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski | | |
| Početak nastave | 3.10.2024, | | | | Završetak nastave | | | 24.1.2025. | | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Dodi Malada | | | | | | | | | |
| E-mail | dmalada@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h | | | |
| Izvođač kolegija | doc. dr. sc. Dodi Malada | | | | | | | | | |
| E-mail | dmalada@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">- usvojiti motoričke informacije prijeko potrebne za uspješnu realizaciju programskih sadržaja- povezati vrednovanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te ukupnog postignuća na osnovu napretka u pojedinim obilježjima antropološkog statusa učenika- razlikovati obrazovne zadatke, motorička znanja, motorička postignuća, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika- razvijati samostalnost i sposobnost timskog rada. | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">- Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika- Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta- Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini- Provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom- Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole- Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti | | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su pismenog dijela ispita. Uvjet pristupanja ispitu nije položen kolokvij. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok | | | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok | |
| Opis kolegija | Primjenom odgovarajućih sadržaja stvoriti kompetencije za optimalan izbor sadržajno primjenjivih elementarnih igara za razvoj pojedinih antropoloških obilježja djece u području tjelesne i zdravstvene kulture. Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o klasifikaciji igara, vrstama, obilježjima i karakteristikama elementarnih igara, te njihovoj praktičnoj primjenjivosti s obzirom na dominantnu usmjerenost. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Cilj i zadaci kineziološke metodike2. Struktura kineziološke metodike3. Obilježja rasta i razvoja mlađeg školskog uzrasta4. Osnovne značajke plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi5. Organizacijski oblici rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno obrazovnom području6. Sat tjelesne i zdravstvene kulture7. Kolokvij I8. Struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture9. Uvodni dio sata10. Pripremni dio sata11. Glavni dio sata12. Završni dio sata13. Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture14. Kolokvij 215. Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom i diferenciranom programu Vježbe: Struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture Uvodni dio sata Pripremni dio sata Glavni A dio sata Glavni B dio sata Završni dio sata Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture | | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga.2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb.4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet.5. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, SKIF Kineziološki fakultet.6. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.7. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište | | | | |
| Dodatna literatura | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|--|
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | |
| | Način formiranja završne ocjene (%) | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Prisustvovanje nastavi 30%, prvi kolokvij 30%, drugi kolokvij 30%, završni ispit – broj bodova koje treba prikupiti ovisi o prikupljenim postotcima tijekom kolegija. | | | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 60 | % nedovoljan (1) | | | | | | |
| | 61-70 | % dovoljan (2) | | | | | | |
| | 71-80 | % dobar (3) | | | | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> | | | | | | | |