



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Osnove kineziologije					ECTS	3			
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 6, srijeda 11:30-14:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	3.10.2024.				Završetak nastave			22.1.2025.		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada									
E-mail	dmalada@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada									
E-mail	dmalada@unizd.hr					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja iz osnova kineziologije povezati i primijeniti usvojene informacije o motoričkim znanjima i motoričkim sposobnostima planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status razviti sposobnost uočavanja problema u motoričkoj izvedbi i vještinu percepcije pojedinih motoričkih kretnji usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama učenika razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam									
Ishodi učenja na razini programa	opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok				
Opis kolegija	Stjecanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kineziologije o utjecaju kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja učenika, te steći osnovna znanja o planiranju i programiranju postupaka s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Struktura kineziološke znanosti2. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji3. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima4. Definiranje cilja procesa vježbanja5. Kolokvij 16. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja7. Izbor i distribucija sadržaja rada8. Distribucija volumena opterećenja9. Komponente volumena rada10. Modaliteti rada11. Analiza efekata procesa vježbanja12. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam13. Upravljeni proces vježbanja14. Kolokvij 215. Upravljeni proces vježbanja <p>Seminar:</p> <p>Antropološka obilježja Motoričke sposobnosti Morfološke karakteristike Funkcionalne sposobnosti Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji Način mjerenja i redosljed provođenja mjerenja Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlade školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3) Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlade školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR) Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlade školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT). Unos podataka u tablice i obrada rezultata Obrada rezultata u programu Statistika</p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1., Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu – NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško – književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.3. Pejčić, A (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.4. Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Sveučilište u Z				
Dodatna literatura	Findak V., Metikoš D., Mraković M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske Kineziologija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. Kineziologija Slovenica, Fakultet za šport Univerze u Ljubljani. Ljubljana.				
Mrežni izvori					



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivnost i prisustvovanje nastavi 30%, 10% praktični rad, prvi kolokvij 30%, drugi kolokvij 30%, završni ispit – broj bodova koje treba prikupiti ovisi o prikupljenim postotcima tijekom kolegija.							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)						
	61-70	% dovoljan (2)						
	71-80	% dobar (3)						
	81-90	% vrlo dobar (4)						
	91-100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>							