



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Ekologija				ECTS	2					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 4, srijeda, 14:00-15:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave			24. 1. 2025.			
Preduvjeti za upis	Nema.										
Nositelj kolegija	Krešimir Žganec										
E-mail	kzganec@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 11:00-12:30				
Izvođač kolegija	Krešimir Žganec										
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje važnosti poznavanja ekoloških koncepata u okvirima globalnih i lokalnih promjena u okolišu</li><li>- razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja</li><li>- uspoređivati i razlikovati najvažnije koncepte ekologije te odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj</li><li>- kritički promišljati problematiku iz područja ekologije, utjecaja čovjeka na okoliš i održivog razvoja</li></ul>										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li><li>- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.</li></ul>										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija i predan seminar na Merlin										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok</a>								<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok</a>		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Opis kolegija</b>	Upoznavanje s osnovnim ekološkim konceptima u cilju razumijevanja ovisnosti čovjeka o lokalnom i globalnom okolišu. Usvojiti osnovna znanja iz ekologije neophodna za razumijevanje važnosti poznavanja i očuvanja cjelokupne prirodne baštine Hrvatske te lokalnih prirodnih vrijednosti. Upoznavanje osnovnih koncepata održivog razvoja i odgoja i obrazovanja za održivi razvoj.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologija-uvod, definicije i povijesni razvoj.</li> <li>2. Ekološki čimbenici: svjetlost.</li> <li>3. Ekološki čimbenici: temperatura</li> <li>4. Ekološki čimbenici: voda.</li> <li>5. Populacija.</li> <li>6. Međuovisnost živih organizama.</li> <li>7. Životne zajednice-biocenoze.</li> </ol> Kolokvij 1 <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Biološka raznolikost.</li> <li>9. Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</li> <li>10. Biomi.</li> <li>11. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</li> <li>12. Zaštita okoliša.</li> <li>13. Zaštita prirode.</li> <li>14. Održivi razvoj: problemi i perspektive.</li> <li>15. Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</li> </ol> Kolokvij 2  <i>Seminari:</i> <i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i> <i>Ekološki čimbenici: svjetlost, temperatura, voda</i> <i>Populacija.</i> <i>Međuovisnost živih organizama.</i> <i>Životne zajednice-biocenoze.</i> <i>Biološka raznolikost.</i> <i>Ekosustavi. Kruženje tvari i protjecanje energije u biosferi.</i> <i>Biomi.</i> <i>Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</i> <i>Zaštita okoliša.</i> <i>Zaštita prirode.</i> <i>Održivi razvoj: problemi i perspektive.</i> <i>Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.</i>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šolić, M. (2014) Ekologija populacija. Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split.</li> <li>2. Šolić, M. (2018) Ekologija zajednica i ekosustava. Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.</li> <li>3. Delić, A., Vijić, N. (2004) Prirodoslovlje. Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>4. Herceg N. (2013) Okoliš i održivi razvoj. Synopsis d.o.o., Zagreb.</li> <li>5. Vrbanec, B., Garašić, D., Pašalić, A. (2011). Obrazovanje za održivi razvoj. Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Domagoj Dizajn d.o.o.</li> </ol>			
<b>Dodatna literatura</b>	Šolić, M. (2009) Ljepota različitosti- ekološki uzroci biološke raznolikosti na Zemlji. Izvori, Zagreb. Scott M. (1998) Ekologija. Sysprint d.o.o., Zagreb. Springer O. P. (Ur.) (2001) Ekološki leksikon. Barbat, Zagreb. Cunningham, W. (2006) Principles of environmental science, 3rd ed., McGraw Hill, Boston. Glavač, V. (1999) Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb.			
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a> <a href="http://www.eduvizija.hr/portal/">http://www.eduvizija.hr/portal/</a> <a href="http://e-skola.hfd.hr/">http://e-skola.hfd.hr/</a> <a href="http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/">http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/</a>			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarski rad i izlaganje, 1. kolokvij 30%, 2. kolokvij 40% ili završni ispit 70% (ovisi o uspjehu na kolokviju)			



<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<55 %	% nedovoljan (1)
	56-65 %	% dovoljan (2)
	66-76 %	% dobar (3)
	77-88 %	% vrlo dobar (4)
	88-100 %	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena/ Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>	