



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---------------------------------|--|
| Sastavnica | | akad. god. | 2024./2025. | | | | | |
| Naziv kolegija | Metodika matematike 2 | | ECTS | 3 | | | | |
| Naziv studija | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | | P | | S | | V | Mrežne stranice kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | 5 | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | | |
| Početak nastave | 18.02.2025. | | | Završetak nastave | | 28.05.2025. | | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Maja Cindrić | | | | | | | |
| E-mail | mcindric@unizd.hr | | | Konzultacije | | | | |
| Izvođač kolegija | Damir Mikoč | | | | | | | |
| E-mail | dmikoc@unizd.hr | | | Konzultacije | | Utorak 12:30-14:00 | | |
| E-mail | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: <ul style="list-style-type: none">• Metodički oblikovati pristupe u rješavanju matematičkih zadataka prema nastavnom planu i programu za matematiku u razredima od 1. – 4.• Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija• Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">• Komunicirati matematički, logički zaključivati i argumentirati vlastite matematičke ideje• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | | |

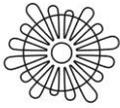
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| Načini praćenja studenata | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu. Oni studenti koji polože oba kolokvija, oslobođeni su završnoga pismenog ispita, odnosno oni im se priznaju kao završni ispit, a ako polože jedan kolokvij priznaje im se taj dio gradiva. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok | |
| Opis kolegija | Razumjeti i usvojiti osnovne matematičke koncepte na elementarnoj razini i pristup konceptima s aspekta suvremenih teorija učenja i poučavanja u matematici. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. <i>Uvod u rad. Zašto poučavamo matematiku?</i>2. <i>Način rješavanja matematičkih zadataka u početnoj nastavi matematike.</i>3. <i>Skupovi u početnoj nastavi matematike.</i>4. <i>Osnovni geometrijski pojmovi: geometrijsko tijelo, stranica geometrijskog tijela, rub.</i>5. <i>Geometrijski lik, crta, zatvorena crta, dužina točka.</i>6. <i>Odnosi među predmetima: uspoređivanje po položaju, uspoređivanje po veličini.</i>7. <i>Aritmetički sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>8. <i>Aritmetički sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>9. <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>10. <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>11. <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>12. <i>Organizacija nastave matematike: metodičko oblikovanje sata obrađivanja i usvajanja novog gradiva, sata vježbanja i ponavljanja, sata provjeravanja znanja.</i>13. <i>Priprema za nastavni sat.</i>14. <i>Planiranje nastave.</i>15. <i>Plan i program nastave matematike: izbor i raspored gradiva</i> VJEŽBE <ol style="list-style-type: none">1. <i>Pisana priprema za nastavu matematika</i>2. <i>Primjeri pisanih priprema za nastavni sat matematike</i>3. <i>Analiza kurikuluma, Problemski zadatci</i>4. <i>Problemski zadatci 1</i>5. <i>Problemski zadatci 2</i>6. <i>Problemski zadatci 3, Simulacija nastavnog sata matematike</i>7. <i>Klokan bez granica 1, Simulacija nastavnog sata matematike</i>8. <i>Klokan bez granica 2, Simulacija nastavnog sata matematike</i>9. <i>Klokan bez granica 3, Simulacija nastavnog sata matematike</i>10. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>11. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>12. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>13. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>14. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>15. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i> | | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1. Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi2. Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi3. Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001.4. Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004.5. Polonijo, M., Mala geometrija, Profil, Zagreb, 2001. | | | | |



| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| Dodatna literatura | 1. van de Walle, J., Elementary and Middle School Mathematics – Teaching Developmentally, Pearson, 2008. 2. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990 3. Udžbenici za matematiku za 5. i 6. razred osnovne škole | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 40% simulacija nastavnog sata, 30% seminari, 30% kolokviji ili završni ispit (ovisno o uspjehu na kolokviju) | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <55% | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 56-65% | % dovoljan (2) | | | | |
| | 66-76% | % dobar (3) | | | | |
| | 76-85% | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 86-100% | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> | | | | | |



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|--|
| | U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. |
|--|--|